

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ŞEREF ÇELİK
0/0 - 575

Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

28

YANLIŞ

92

BOŞ

0

NET

5

PUAN

116.375

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 17 | 213 | 7497 | 7497 |
| KATILIM | 1 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 116.375 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 12 | 28 | 0 | 5.00 |
| Başarı : % 12 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 1 | 5 | 0 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

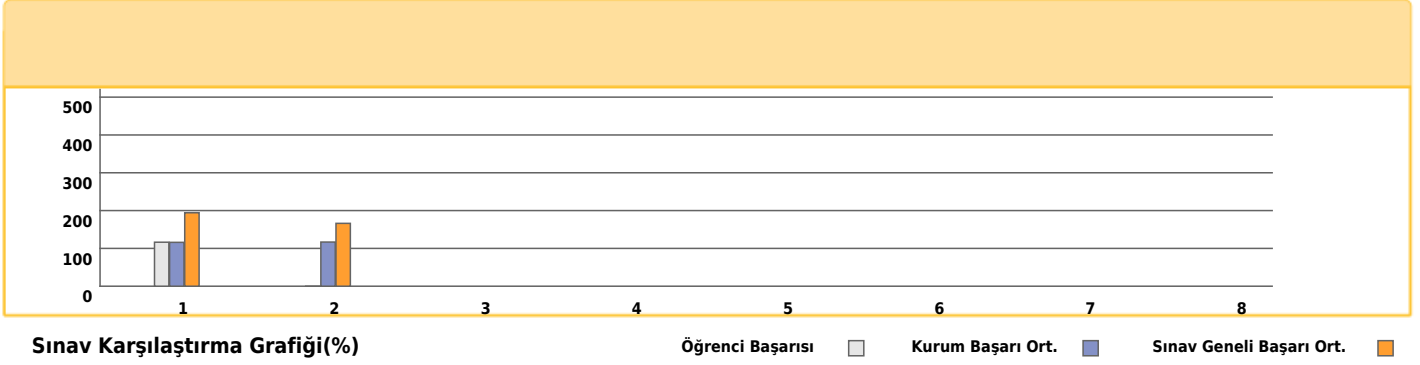
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 9 | Yanlış | 31 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | C | C | + | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 2 | A | d | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 3 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 4 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 5 | B | a | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 6 | C | e | - | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 7 | C | d | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 8 | D | c | - | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 9 | B | B | + | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 10 | C | a | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 11 | E | d | - | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 13 | D | D | + | Permütasyon | | | | | | | |
| 14 | C | b | - | Olasılık | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 16 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 17 | C | C | + | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 18 | B | B | + | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 19 | B | a | - | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 20 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 21 | A | d | - | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 22 | E | b | - | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 23 | E | a | - | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 24 | C | e | - | 1.DERECEDE DENKLEMELER | | | | | | | |
| 25 | D | D | + | Kümeler | | | | | | | |
| 26 | A | c | - | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 27 | B | a | - | Mantık | | | | | | | |
| 28 | D | e | - | Böleme Bölünebilme | | | | | | | |
| 29 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 30 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 31 | E | b | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 32 | D | a | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 33 | B | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 35 | C | d | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 36 | E | a | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 37 | C | e | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 38 | C | b | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | | | | |
| 39 | D | c | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 40 | E | d | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 3 | Yanlış | 17 | Boş: | 0 | Net: | -1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|-------|------------------|
| 1 | E | a | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 2 | A | b | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 5 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 6 | B | B | + | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 7 | D | c | - | Elektriklelenme | | | | | | | |
| 8 | C | d | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 9 | B | e | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 10 | B | a | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 12 | E | E | + | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 14 | B | a | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 15 | D | b | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 16 | E | d | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |
| 17 | E | E | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 18 | C | a | - | Eşysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 19 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 20 | B | c | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 12 | Yanlış | 28 | Boş: | 0 | Net: | 5.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 2 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 3 | D | a | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 4 | E | E | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 5 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 6 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 7 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 9 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 10 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 12 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 13 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 14 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 15 | E | b | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 16 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 17 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 18 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 19 | B | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 20 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 21 | E | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 22 | B | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 23 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 24 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 26 | E | b | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 27 | C | e | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | A | d | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 29 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 30 | B | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 31 | E | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 33 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 34 | D | D | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 35 | E | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 36 | D | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 37 | E | E | + | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 38 | C | b | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 39 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 16 | Boş: | 0 | Net: | 0.00 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | D | e | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | | | |
| 2 | A | A | + | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 3 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 4 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 6 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 7 | A | d | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 8 | E | c | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 9 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 10 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | | | | |
| 11 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 12 | C | b | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 14 | A | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 15 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | B | c | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | a | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 18 | E | b | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 19 | D | c | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 20 | A | d | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 21 | B | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | E | E | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |
| 23 | D | c | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | A | b | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | D | D | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

**EE
12/A - ***

Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

15

YANLIŞ

96

BOŞ

9

NET

-9

PUAN

69.600

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 9 | 40 | 266 | 8839 | 8839 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 8 | 30 | 2 | 0.50 |
| Başarı : % 1 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 5 | 30 | 5 | -2.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 7 | 0 | -1.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 3 | 1 | 0.25 |
| Başarı : % 5 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 6 | 0 | -1.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

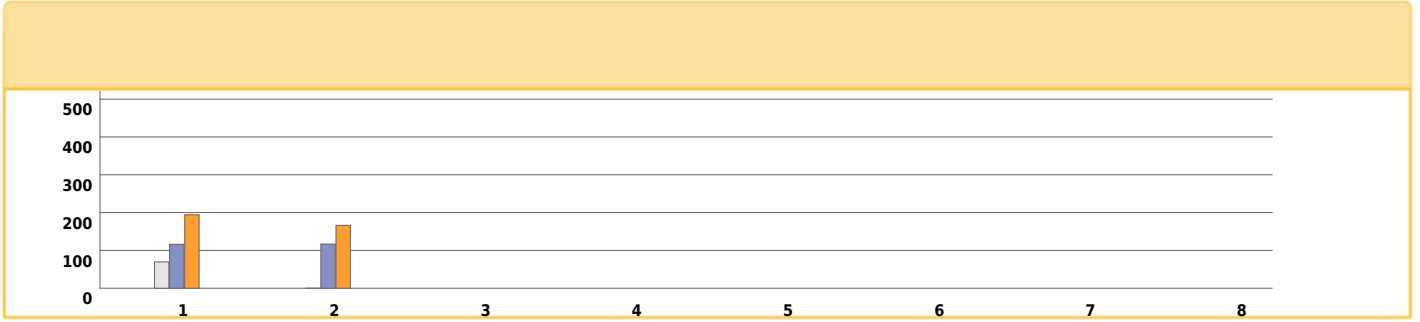
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Genel Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 30 Boş | 5 Net | -2.50 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | c | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | d | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | a | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | a | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | c | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | e | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | b | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | b | - | Olasılık | | | | |
| 15 | E | c | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | d | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | c | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | a | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | b | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | D | + | Kümeler | | | | |
| 26 | A | e | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | e | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | D | + | Bölime Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | c | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | B | + | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | a | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | b | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | D | + | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | C | + | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | b | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | a | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 1 Yanlış | 19 Boş | 0 Net | -3.75 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|------------------|
| 1 | E | a | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | b | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | d | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | c | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | b | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | a | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | B | + | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | d | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | d | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | c | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | a | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | d | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 8 Yanlış | 30 Boş | 2 Net | 0.50 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | c | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | D | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | B | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | d | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | b | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | D | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 1 Yanlış | 17 Boş | 2 Net | -3.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | d | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | b | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | e | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | c | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | a | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | e | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | b | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | d | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | c | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | c | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | d | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | e | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | c | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | b | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

AYHAN FİDAN
12/A - 38
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

29

YANLIŞ

91

BOŞ

0

NET

6

PUAN

120.500

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 4 | 14 | 205 | 7249 | 7249 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 13 | 27 | 0 | 6.25 |
| Başarı : % 16 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

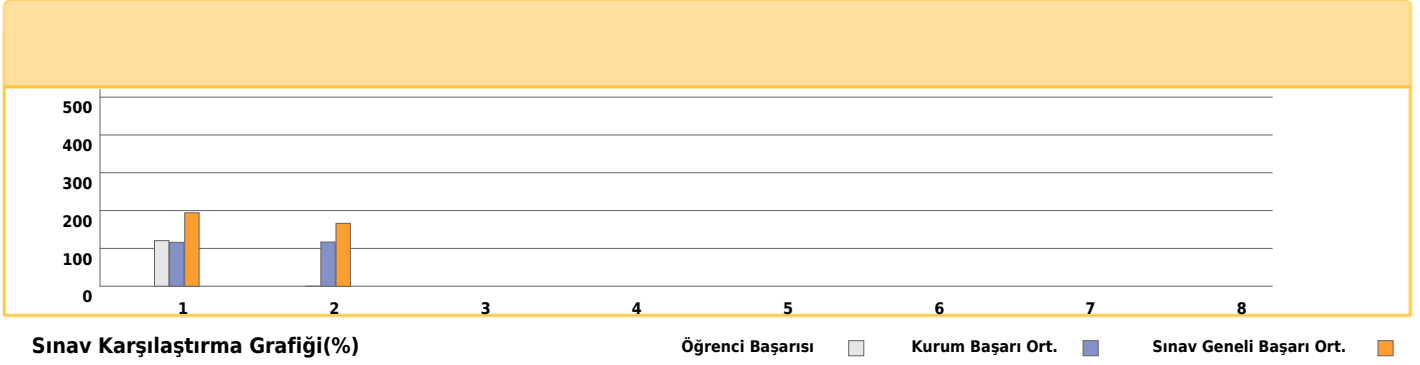
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 Boş | 0 Net | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 2 | C | C | + | Periyodik Problemler | | | | |
| 3 | C | e | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 4 | B | B | + | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 5 | B | d | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 6 | B | a | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 7 | A | e | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 8 | E | c | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 9 | E | d | - | Mutlak Değer | | | | |
| 10 | C | b | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 11 | D | b | - | Kümeler | | | | |
| 12 | A | A | + | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 13 | B | e | - | Mantık | | | | |
| 14 | D | c | - | Bölmeye Bölünebilme | | | | |
| 15 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 16 | A | b | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 17 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 18 | A | d | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 19 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 20 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 21 | B | c | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 22 | C | a | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 23 | C | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 24 | D | b | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 25 | B | e | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 26 | C | C | + | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 27 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 28 | C | d | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 29 | D | b | - | Permütasyon | | | | |
| 30 | C | C | + | Olasılık | | | | |
| 31 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 32 | E | a | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 33 | C | d | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 34 | C | b | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini i | | | | |
| 35 | D | e | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 36 | E | c | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |
| 37 | E | a | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 38 | D | D | + | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 39 | B | B | + | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |
| 40 | D | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş | 0 Net | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|------------------|
| 1 | B | c | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 2 | B | e | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 3 | D | b | - | Elektriklenme | | | | |
| 4 | E | a | - | Gaz basıncı | | | | |
| 5 | A | d | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 6 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | |
| 7 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 8 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | |
| 9 | E | b | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 10 | D | D | + | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 12 | C | a | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 13 | B | e | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 14 | B | B | + | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 15 | E | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 16 | A | A | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 17 | C | C | + | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 18 | B | e | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |
| 19 | D | b | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 20 | E | d | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 13 Yanlış | 27 Boş | 0 Net | 6.25 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | E | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 2 | B | B | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 3 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 4 | E | d | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 5 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 6 | E | E | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 7 | C | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 8 | A | c | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 9 | C | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 10 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 11 | E | E | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 12 | B | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 13 | A | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 14 | D | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 15 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 17 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 18 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 19 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 20 | B | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 21 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 22 | B | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 23 | D | D | + | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 24 | E | c | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 25 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 26 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 27 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 28 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 29 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 30 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 31 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 32 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 33 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 34 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 35 | E | E | + | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 36 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 37 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 38 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 39 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 40 | D | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 Yanlış | 18 Boş | 0 Net | -2.50 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | E | E | + | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 2 | C | a | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 3 | D | D | + | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | |
| 4 | A | c | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 5 | C | a | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 6 | C | b | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 7 | B | e | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 8 | B | c | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 9 | A | d | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 10 | E | a | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımı açısından değe | | | | |
| 11 | D | c | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 12 | A | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 13 | A | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 14 | E | d | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 15 | C | b | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | D | a | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 17 | A | c | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 18 | B | e | - | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 19 | C | b | - | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 20 | E | d | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 21 | D | | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 22 | A | | - | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 23 | D | | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 24 | B | | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 25 | E | | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

FERDİ ÖRS
12/A - 23
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI
120

DOĞRU
27

YANLIŞ
93

BOŞ
0

NET
4

PUAN
112.500

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 7 | 22 | 224 | 7747 | 7747 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

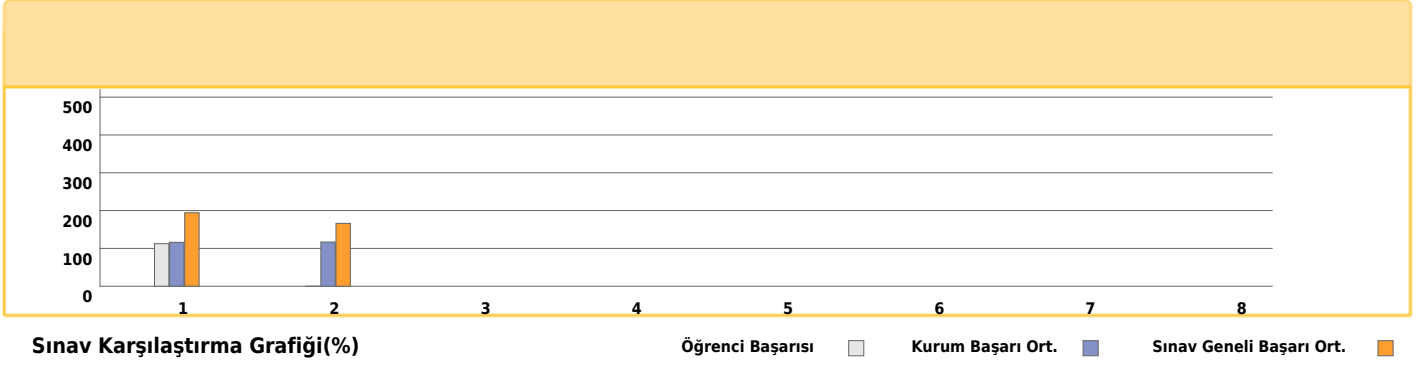
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 1 | 5 | 0 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



| N | D | Ö | Doğru | 9 | Yanlış | 31 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 2 | A | d | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 3 | A | A | + | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 4 | B | c | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 5 | B | a | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 6 | C | d | - | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 7 | C | a | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 8 | D | c | - | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 9 | B | a | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 10 | C | e | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 11 | E | b | - | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 12 | C | d | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 13 | D | a | - | Permütasyon | | | | | | | |
| 14 | C | C | + | Olasılık | | | | | | | |
| 15 | E | E | + | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 16 | C | b | - | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 18 | B | B | + | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 19 | B | a | - | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 21 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 22 | E | d | - | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 23 | E | E | + | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 24 | C | d | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 25 | D | a | - | Kümeler | | | | | | | |
| 26 | A | d | - | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 27 | B | a | - | Mantık | | | | | | | |
| 28 | D | D | + | Bölme Bölünebilme | | | | | | | |
| 29 | D | B | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 30 | A | d | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 31 | E | b | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 32 | D | D | + | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 33 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 34 | D | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 35 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 36 | E | a | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 37 | C | C | + | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 38 | C | e | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | | | | |
| 39 | D | b | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 40 | E | b | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 | Yanlış | 13 | Boş: | 0 | Net: | 3.75 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|------------------|
| 1 | E | d | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 2 | A | A | + | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 3 | A | e | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 4 | B | B | + | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 5 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 6 | B | d | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 7 | D | b | - | Elektriklenme | | | | | | | |
| 8 | C | C | + | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 9 | B | e | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 10 | B | B | + | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 11 | B | d | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 12 | E | b | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 14 | B | B | + | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 15 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 16 | E | a | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |
| 17 | E | c | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 18 | C | b | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 19 | A | e | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 20 | B | d | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 9 | Yanlış | 31 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | B | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 3 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 4 | E | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 5 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 6 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 7 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 10 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 11 | B | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 14 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 16 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 17 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 18 | A | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 19 | B | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 20 | D | D | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 22 | B | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 24 | E | d | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 25 | C | a | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 26 | E | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 27 | C | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | A | d | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 29 | C | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 30 | B | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 31 | E | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 32 | B | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 33 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 34 | D | D | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 35 | E | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 36 | D | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 38 | C | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 39 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 40 | B | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 18 | Boş: | 0 | Net: | -2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 3 | C | a | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 4 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 5 | E | a | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 6 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 7 | A | b | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 8 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 9 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 10 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | | | | |
| 11 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 12 | C | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 14 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 15 | A | d | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | B | a | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | d | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 18 | E | a | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 19 | D | e | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 20 | A | b | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 21 | B | d | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | E | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |
| 23 | D | D | + | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | A | c | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | D | a | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

FERHAT ÇELİK
12/A - 604
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

34

YANLIŞ

35

BOŞ

51

NET

25

PUAN

184.475

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 1 | 76 | 4177 | 4177 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 19 | 21 | 0 | 13.75 |
| Başarı : % 34 | <div><div style="width: 34%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <div><div style="width: 25%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 0 | 40 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <div><div style="width: 25%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 5 | 2 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5.00 |
| Başarı : %100 | <div><div style="width: 100%;"></div></div> | | | | |

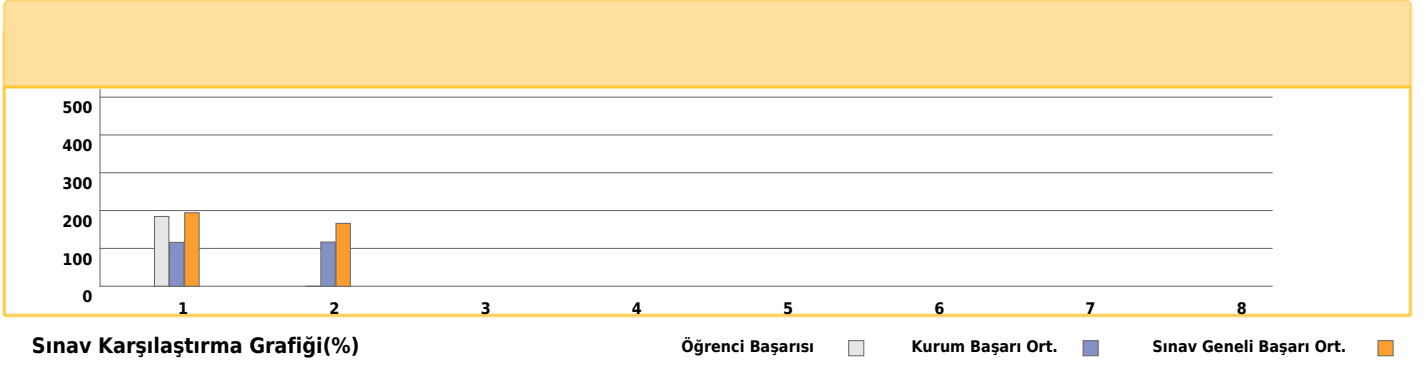
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 0 | 1 | 6 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <div><div style="width: 50%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 3 | 0 | 3 | 3.00 |
| Başarı : % 50 | <div><div style="width: 50%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 40 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | | | Bölime Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 3 | Yanlış | 6 | Boş: | 11 | Net: | 1.50 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | c | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | a | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | c | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | e | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | d | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | c | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | C | | | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | B | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | E | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 19 | Yanlış | 21 | Boş: | 0 | Net: | 13.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----|--------|----|------|---|------|-------|--|
| 1 | E | b | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | d | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | A | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | E | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | C | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | b | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | C | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | A | | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | d | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | B | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | b | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | B | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | A | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | D | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | b | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | D | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | b | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | d | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | a | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | B | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | c | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | B | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | D | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | b | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | D | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | b | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | e | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | e | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | A | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | b | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | a | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | C | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | d | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | d | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | b | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | D | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | e | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | A | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | c | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | D | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 12 | Yanlış | 8 | Boş: | 0 | Net: | 10.00 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|----|--------|---|------|---|------|-------|---|
| 1 | E | E | | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | C | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | c | | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | c | | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | b | | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | C | | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | d | | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | d | | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | b | | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | E | | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımı açısından değe |
| 11 | D | D | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | A | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | A | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | E | | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | C | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | a | | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | A | | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | B | | | | | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | e | | | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | E | | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | | | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

HİDAYET DENİZ
12/A - 3
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

29

YANLIŞ

90

BOŞ

1

NET

6

PUAN

121.700

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 3 | 10 | 200 | 7150 | 7150 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 12 | 27 | 1 | 5.25 |
| Başarı : % 13 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 7 | 33 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 3 | 3 | 0 | 2.25 |
| Başarı : % 38 | <input type="text"/> | | | | |

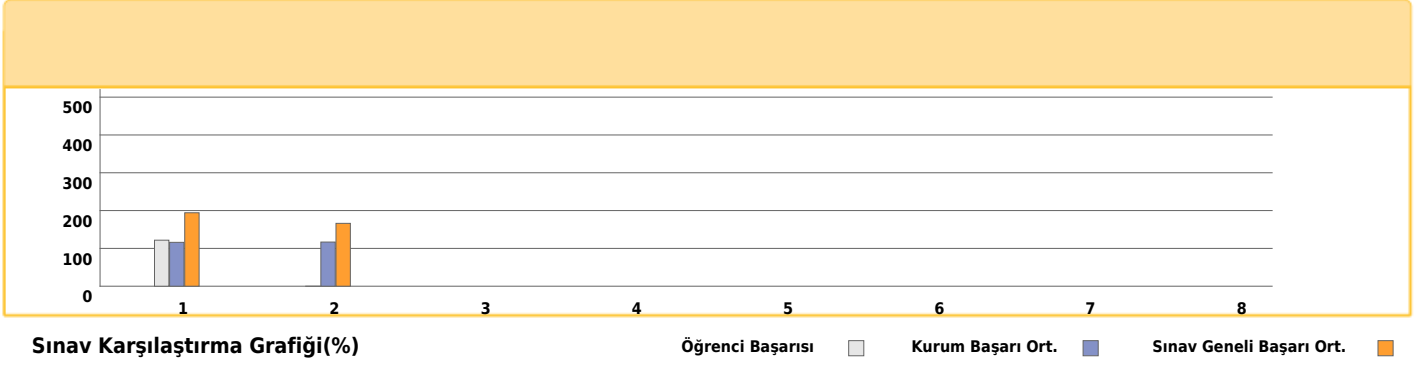
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 33 Boş | 0 Net | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | b | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | e | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | a | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | c | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | b | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | B | + | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | e | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | D | + | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | C | + | Olasılık | | | | |
| 15 | E | b | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | c | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | c | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | b | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | E | + | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | c | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | a | - | 1.DERECEDE DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | e | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | c | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | B | + | Mantık | | | | |
| 28 | D | b | - | Bölme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | b | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | d | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | a | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | e | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | d | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | b | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | d | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | a | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | e | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | c | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş | 0 Net | 2.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|------------------|
| 1 | E | E | + | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | e | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | d | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | a | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | a | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | c | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | a | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | B | + | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | d | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | a | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | c | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | C | + | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | A | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | d | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 12 Yanlış | 27 Boş | 1 Net | 5.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | b | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | E | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | D | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 4 Yanlış | 16 Boş | 0 Net | 0.00 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | D | c | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | b | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | a | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | c | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | b | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | d | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | e | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | C | + | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | d | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | c | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | b | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | c | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | a | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

KEMAL ÖZDEMİR
12/A - 555
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

YANLIŞ

62

BOŞ

38

NET

4

PUAN

114.725

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 6 | 19 | 217 | 7621 | 7621 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 12 | 28 | 0 | 5.00 |
| Başarı : % 12 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 1 | 38 | 0.75 |
| Başarı : % 2 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 1 | 5 | 0 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

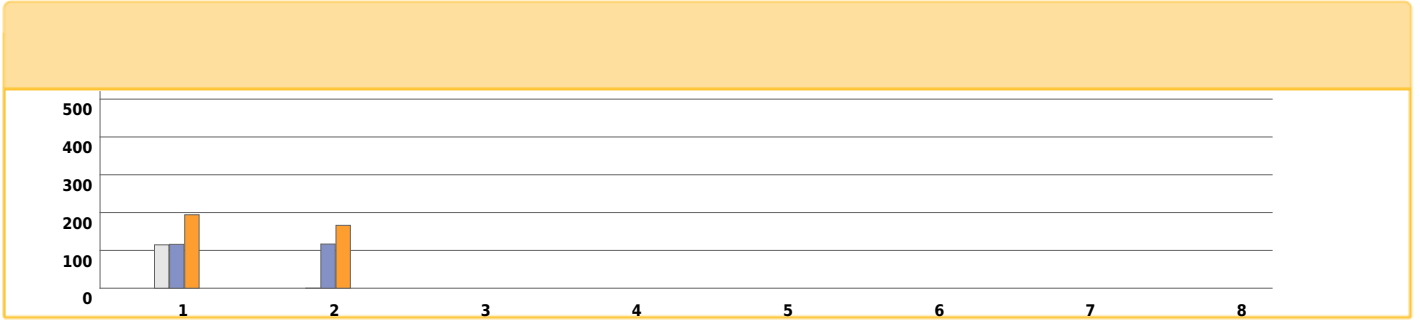
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Genel Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 1 | Boş: | 38 | Net: | 0.75 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | b | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | C | + | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Bölme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 3 | Yanlış | 17 | Boş: | 0 | Net: | -1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | c | - | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | b | - | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | d | - | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | e | - | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | d | - | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | c | - | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | a | - | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | B | + | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | c | - | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | e | - | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | d | - | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | b | - | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | d | - | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | a | - | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | c | - | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | d | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 18 | C | C | + | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | e | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 20 | B | c | - | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 12 | Yanlış | 28 | Boş: | 0 | Net: | 5.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|----|--------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | B | d | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | B | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | c | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | E | + | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | b | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | b | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | b | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | a | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | c | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | b | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | d | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | E | + | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | e | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | C | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | e | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | b | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | a | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | c | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | D | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | E | + | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | C | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 16 | Boş: | 0 | Net: | 0.00 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|---|
| 1 | D | c | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | e | - | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | a | - | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | C | + | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | d | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | a | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | b | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | C | + | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | c | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | b | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | a | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | e | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | c | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | d | - | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | b | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | c | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | D | + | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | c | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | b | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | a | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | d | - | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | c | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MEHMETCAN YILMAZ
12/A - 2
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

21

YANLIŞ

66

BOŞ

33

NET

4

PUAN

115.375

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 5 | 18 | 215 | 7566 | 7566 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 8 | 32 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 7 | 32 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 4 | 1 | 1.00 |
| Başarı : % 14 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 75 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

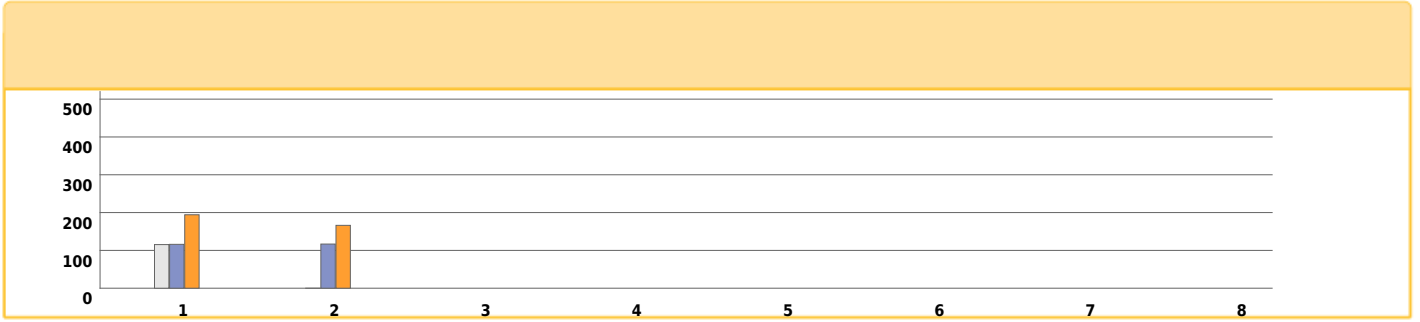
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı Kurum Başarı Ort. Sınav Genel Başarı Ort.

| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 7 | Boş: | 32 | Net: | -0.75 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|--------------------|
| 1 | C | d | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 2 | A | e | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 3 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 4 | B | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 5 | B | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 6 | C | | | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 7 | C | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 8 | D | | | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 9 | B | | | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 10 | C | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 11 | E | | | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 13 | D | | | Permütasyon | | | | | | | |
| 14 | C | | | Olasılık | | | | | | | |
| 15 | E | | | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 16 | C | | | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 17 | C | | | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 18 | B | | | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 19 | B | | | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 20 | B | | | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 21 | A | | | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 22 | E | | | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 23 | E | | | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 24 | C | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 25 | D | | | Kümeler | | | | | | | |
| 26 | A | | | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 27 | B | | | Mantık | | | | | | | |
| 28 | D | | | Böleme Bölünebilme | | | | | | | |
| 29 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 30 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 31 | E | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 32 | D | | | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 33 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 35 | C | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 36 | E | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 37 | C | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 38 | C | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | | | | |
| 39 | D | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 40 | E | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 | Yanlış | 13 | Boş: | 1 | Net: | 2.75 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|------------------|
| 1 | E | c | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 2 | A | b | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 3 | A | d | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 4 | B | e | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 5 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 6 | B | B | + | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 7 | D | | | Elektriklelenme | | | | | | | |
| 8 | C | C | + | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 9 | B | d | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 10 | B | e | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 11 | B | a | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 12 | E | c | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 14 | B | B | + | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 15 | D | c | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |
| 17 | E | E | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 18 | C | e | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 19 | A | A | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 20 | B | d | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 8 | Yanlış | 32 | Boş: | 0 | Net: | 0.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 2 | B | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 3 | D | a | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 5 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 6 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 7 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 9 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 10 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 11 | B | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 14 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 16 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 17 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 18 | A | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 19 | B | B | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 20 | D | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 21 | E | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 22 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 23 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 24 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 26 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 27 | C | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | A | e | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 29 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 30 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 31 | E | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 33 | A | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 34 | D | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 35 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 36 | D | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 37 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 38 | C | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 39 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 40 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 | Yanlış | 14 | Boş: | 0 | Net: | 2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | | | |
| 2 | A | e | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 3 | C | b | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 4 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 5 | E | c | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 6 | B | B | + | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 7 | A | d | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 8 | E | E | + | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 9 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | | | | |
| 11 | E | E | + | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 14 | A | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 15 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | B | d | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | a | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 18 | E | d | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 19 | D | e | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 20 | A | b | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 21 | B | c | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | E | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |
| 23 | D | b | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | A | e | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | D | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MURAT KIRCALI
12/A - 48
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

13

YANLIŞ

45

BOŞ

62

NET

2

PUAN

105.425

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 8 | 28 | 242 | 8249 | 8249 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 12 | 27 | 1 | 5.25 |
| Başarı : % 13 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 0 | 40 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

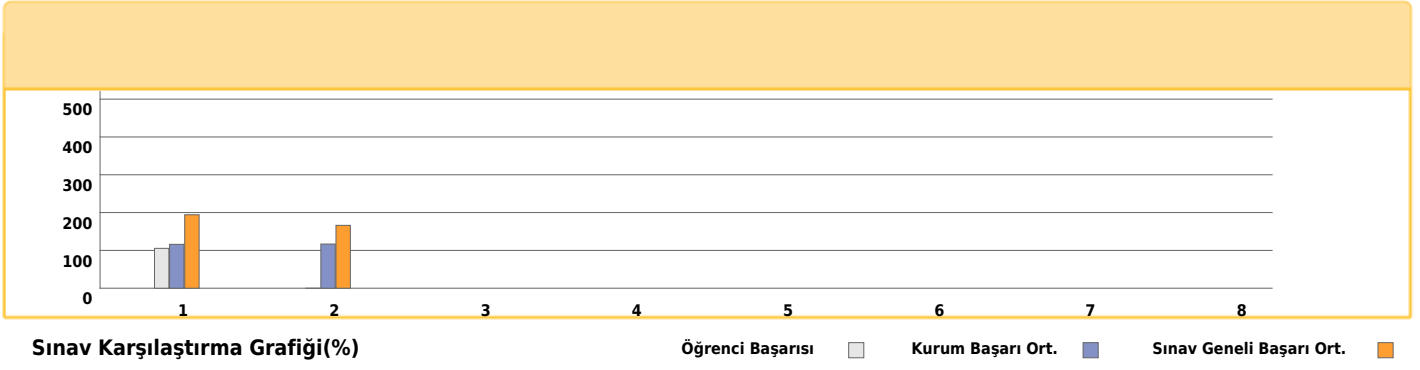
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 40 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | | | | | | | | | | Eşesiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 12 | Yanlış | 27 | Boş: | 1 | Net: | 5.25 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----|--------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | E | d | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | a | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | E | + | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | d | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | b | - | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | a | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | B | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | a | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | a | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | d | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | e | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | c | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | b | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | E | + | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | b | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | D | + | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | b | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | d | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | A | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | E | + | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | b | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | B | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 18 | Boş: | 1 | Net: | -3.50 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|---|
| 1 | E | a | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | b | - | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | a | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | d | - | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | d | - | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | e | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | c | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | d | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 11 | D | e | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | d | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | b | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | d | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | c | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | c | - | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | e | - | | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | b | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | a | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dilli doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | d | - | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | c | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

OSMAN ÖZDEMİR
12/A - 536
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

19

YANLIŞ

30

BOŞ

71

NET

12

PUAN

138.225

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 2 | 5 | 164 | 6281 | 6281 |
| KATILIM | 9 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 120.281 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 14 | 21 | 5 | 8.75 |
| Başarı : % 22 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 1 | 2 | 1.75 |
| Başarı : % 35 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 0 | 40 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

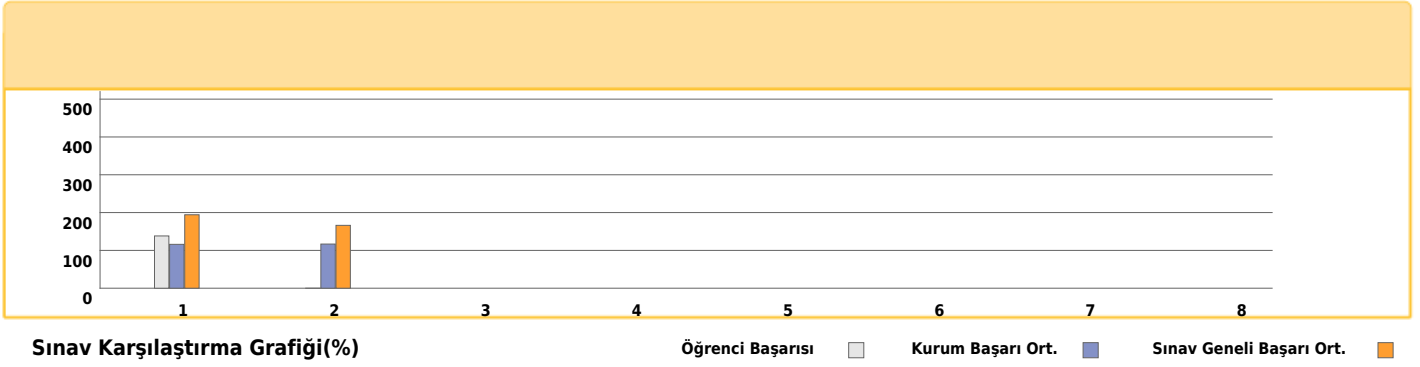
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 1 | 2 | 1.75 |
| Başarı : % 35 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 2 | 4 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 40 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Böleme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 2 | Boş: | 18 | Net: | -0.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | a | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 20 | B | c | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 14 | Yanlış | 21 | Boş: | 5 | Net: | 8.75 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|----|--------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | e | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | c | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | A | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | B | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | a | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | b | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | B | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | D | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | E | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | a | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | a | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | B | + | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | D | + | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | b | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | a | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | a | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 7 | Boş: | 8 | Net: | 3.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|------|---|
| 1 | D | D | + | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | e | - | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | | | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | E | + | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | e | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | c | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | c | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | C | + | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 11 | E | b | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | E | + | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | e | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | e | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | e | - | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

HÜSEYİN KABAAĞAÇ
12/B - 548
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

33

YANLIŞ

87

BOŞ

0

NET

11

PUAN

137.750

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 2 | 6 | 167 | 6311 | 6311 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 13 | 27 | 0 | 6.25 |
| Başarı : % 16 | <div><div style="width: 16%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <div><div style="width: 50%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <div><div style="width: 25%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 7 | 33 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <div><div style="width: 11%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

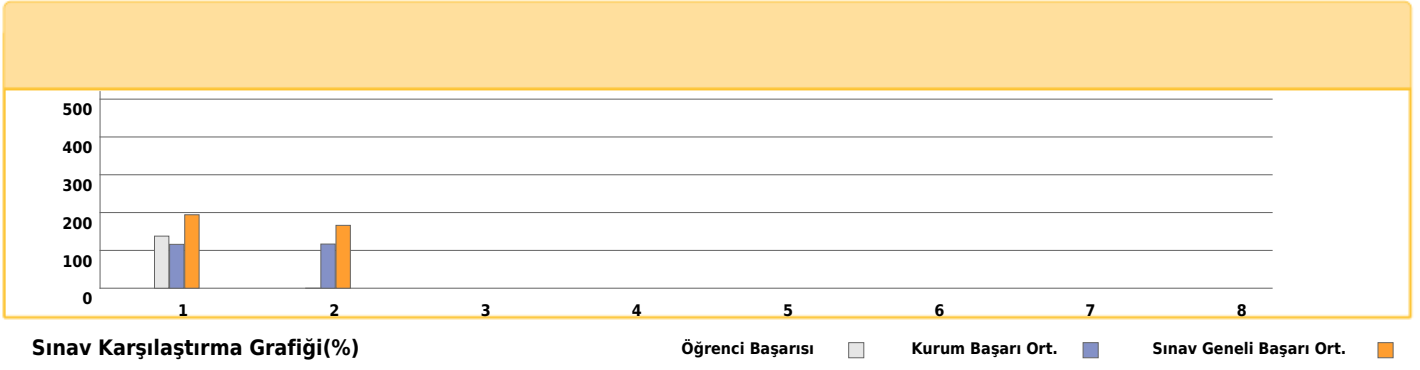
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 75 | <div><div style="width: 75%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <div><div style="width: 17%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 33 Boş | 0 Net | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | b | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | d | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | A | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | e | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | a | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | D | + | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | c | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | d | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | E | + | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | d | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | D | + | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | b | - | Olasılık | | | | |
| 15 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | e | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | e | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | c | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | e | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | b | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | a | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | e | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | e | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | c | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | b | - | Böleme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | d | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | a | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | b | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | a | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | b | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | a | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | e | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | a | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | c | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş | 0 Net | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|------------------|
| 1 | E | E | + | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | d | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | b | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | c | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | b | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | d | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | D | + | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | a | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | c | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | d | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | E | + | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | a | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | E | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | d | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | c | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 13 Yanlış | 27 Boş | 0 Net | 6.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | D | + | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | E | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | E | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | b | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | * | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 8 Yanlış | 12 Boş | 0 Net | 5.00 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | D | D | + | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | d | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | b | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | c | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | a | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | c | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | e | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | B | + | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | c | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | B | + | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | d | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | E | + | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | D | + | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | B | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | e | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | A | + | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | D | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MERT DENİZ
12/B - 24
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

YANLIŞ

14

BOŞ

86

NET

16

PUAN

154.975

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 3 | 129 | 5473 | 5473 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 12 | 9 | 19 | 9.75 |
| Başarı : % 24 | <div><div style="width: 24%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.50 |
| Başarı : % 10 | <div><div style="width: 10%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 2 | 2 | 36 | 1.50 |
| Başarı : % 4 | <div><div style="width: 4%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 0 | 4 | 1.00 |
| Başarı : % 20 | <div><div style="width: 20%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 75 | <div><div style="width: 75%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

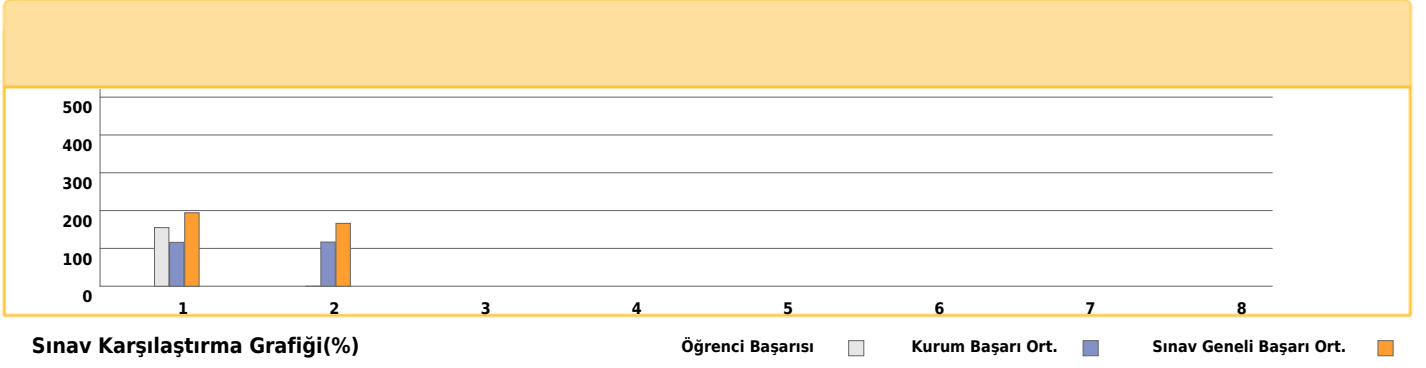
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 2 Yanlış | 2 Boş | 36 | Net: | 1.50 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|----------|-------|----|------|------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | C | + | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | e | - | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | D | + | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 0 Yanlış | 0 Boş | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|----------|-------|----|------|------|--|
| 1 | B | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 12 Yanlış | 9 Boş | 19 | Net: | 9.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|-----------|-------|----|------|------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | e | - | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | A | + | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | c | - | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | e | - | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | c | - | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | A | + | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | c | - | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | B | + | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | a | - | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | D | + | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | a | - | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | C | + | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | B | + | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | B | + | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | D | + | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | C | + | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | d | - | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | B | + | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | e | - | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | D | + | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 3 Boş | 11 | Net: | 5.25 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|----------|-------|----|------|------|---|
| 1 | E | E | + | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | d | - | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | a | - | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | E | + | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 11 | D | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | D | + | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | A | + | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | B | + | | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | d | - | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | E | + | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dilli doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MERTCAN TÜRK
12/B - 561
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

26

YANLIŞ

94

BOŞ

0

NET

2

PUAN

108.125

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 5 | 27 | 236 | 8100 | 8100 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 10 | 30 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 6 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 1 | 5 | 0 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

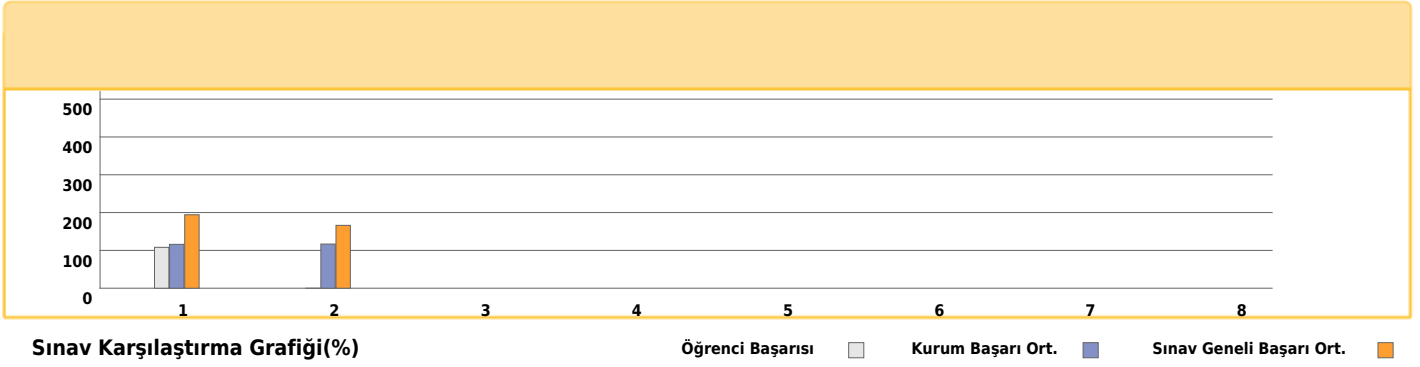
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 Boş | 0 Net | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | C | d | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | e | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | a | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | b | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | a | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | b | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | c | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | b | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | a | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | b | - | Olasılık | | | | |
| 15 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | C | + | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | c | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | B | + | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | a | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | * | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | a | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | c | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | B | + | Mantık | | | | |
| 28 | D | c | - | Böleme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | B | + | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | c | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | b | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | d | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | a | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | b | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | a | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | C | + | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılar ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | b | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | b | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş | 0 Net | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|------------------|
| 1 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | A | + | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | e | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | b | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | a | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | b | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | a | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | c | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | B | + | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | a | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | b | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | D | + | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | B | + | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | a | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | C | + | Eşesiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | a | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 10 Yanlış | 30 Boş | 0 Net | 2.50 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | b | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | B | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | b | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | b | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 Yanlış | 18 Boş | 0 Net | -2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | D | b | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | a | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | a | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | b | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | b | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | c | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | a | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | c | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | d | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | a | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | b | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | b | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | b | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | c | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | a | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | e | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | a | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MUHAMMED DENİZ
12/B - 530
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

13

YANLIŞ

28

BOŞ

79

NET

6

PUAN

120.300

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 3 | 15 | 206 | 7256 | 7256 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 5 | 16 | 19 | 1.00 |
| Başarı : % 2 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 2 | 8 | 30 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

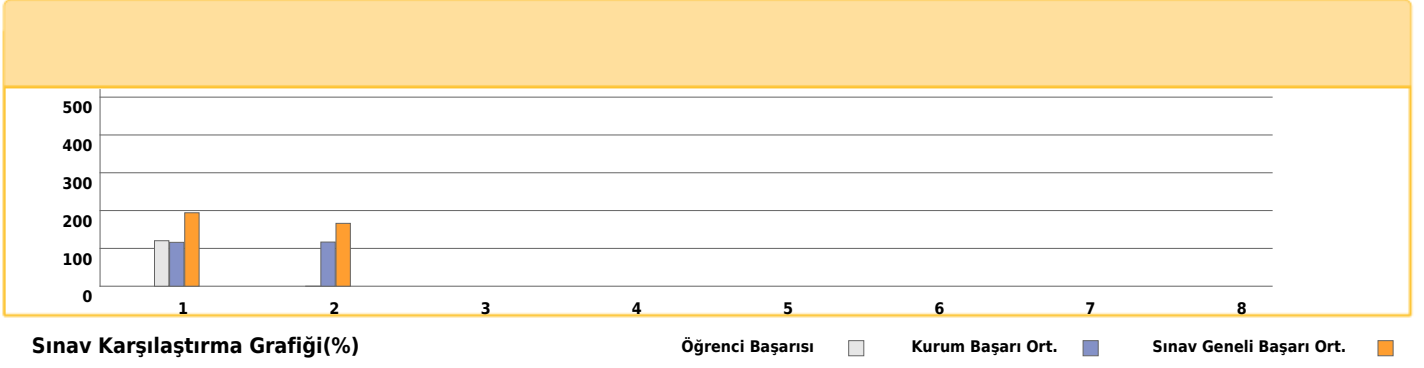
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 75 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 3 | 1 | 1.25 |
| Başarı : % 21 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 8 | Boş: | 30 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | b | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | e | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | d | - | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | B | + | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | c | - | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | C | + | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | e | - | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | c | - | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | a | - | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | b | - | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Bölime Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 1 | Boş: | 15 | Net: | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | E | + | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | c | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 18 | C | a | - | | | | | | | | Eşersiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | d | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 20 | B | B | + | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 16 | Boş: | 19 | Net: | 1.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|------|--|
| 1 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | c | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | c | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | d | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | d | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | c | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | B | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | | | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | c | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 1 | Boş: | 15 | Net: | 3.75 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | D | | | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | | | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | | | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | | | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | | | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | | | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | | | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | | | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | | | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | B | + | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | d | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | E | + | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | D | + | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | c | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | E | + | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | a | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | c | - | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | b | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

SEMİH GAZAN
12/B - 566
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

27

YANLIŞ

92

BOŞ

1

NET

4

PUAN

113.575

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 4 | 20 | 219 | 7676 | 7676 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 5 | 35 | 0 | -3.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 11 | 28 | 1 | 4.00 |
| Başarı : % 10 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

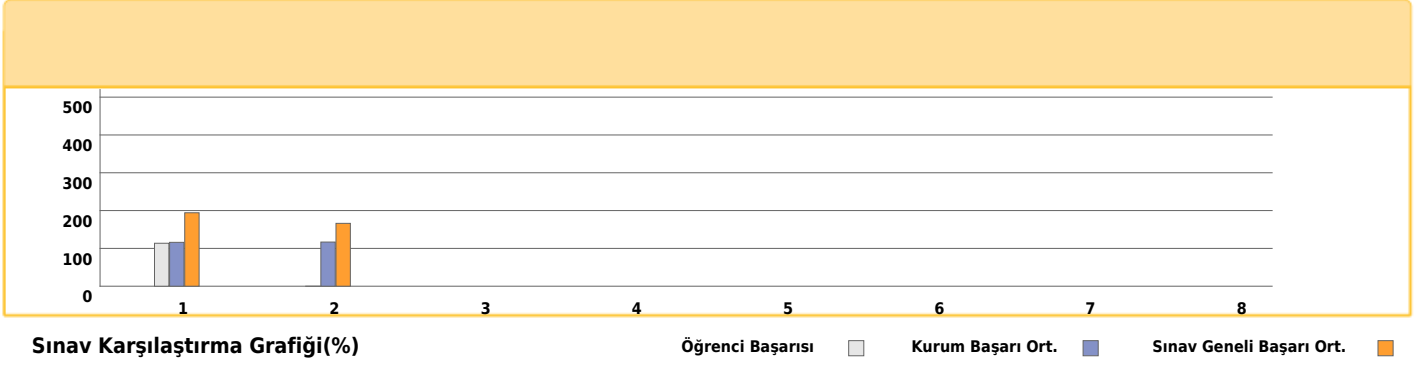
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 11 Yanlış | 28 Boş | 1 Net | 4.00 | TEMELE MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|-----------|--------|-------|------|--|
| 1 | E | d | - | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | C | + | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | a | - | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | e | - | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | B | + | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | d | - | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | c | - | | | | | Köklü Sayılar |
| 8 | E | a | - | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | E | + | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | C | + | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | b | - | | | | | Kümeler |
| 12 | A | d | - | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | a | - | | | | | Mantık |
| 14 | D | b | - | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 15 | D | e | - | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | A | + | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | d | - | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | A | + | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | e | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | a | - | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | a | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | C | + | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | b | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | e | - | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | c | - | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | a | - | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | E | + | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | a | - | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | e | - | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | b | - | | | | | Olasılık |
| 31 | C | d | - | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | E | + | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | b | - | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | d | - | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini i |
| 35 | D | a | - | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | E | + | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | b | - | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | D | + | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | c | - | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | a | - | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş | 0 Net | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|------|--|
| 1 | B | a | - | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | e | - | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | b | - | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | d | - | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | c | - | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | A | + | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | e | - | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | B | + | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | d | - | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | c | - | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | a | - | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 12 | C | e | - | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | B | + | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | d | - | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | c | - | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | A | + | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | e | - | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | B | + | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | c | - | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | d | - | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 35 Boş | 0 Net | -3.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|-------|--|
| 1 | E | c | - | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | e | - | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | b | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | c | - | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | E | + | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | d | - | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | b | - | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | a | - | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | d | - | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | a | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | d | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | c | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | a | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | d | - | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | e | - | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | b | - | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | C | + | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | D | + | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | a | - | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | d | - | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | c | - | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | E | + | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | a | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | b | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | d | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | c | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | b | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | a | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | e | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | e | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | d | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | c | - | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | b | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | a | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | d | - | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | c | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | D | + | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş | 0 Net | 2.50 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|------|---|
| 1 | E | E | + | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | d | - | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | c | - | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | b | - | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | C | + | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | d | - | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | c | - | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | B | + | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | A | + | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | a | - | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 11 | D | b | - | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | c | - | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | d | - | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | E | + | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | e | - | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | D | + | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | d | - | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | a | - | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | b | - | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | d | - | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | e | - | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | c | - | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | a | - | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | d | - | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | b | - | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

YİĞİTHAN DEREN
12/B - 377
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

8

YANLIŞ

30

BOŞ

82

NET

0

PUAN

101.725

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 6 | 31 | 249 | 8465 | 8465 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 122.742 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 4 | 16 | 20 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 1 | 39 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 1 | 2 | 4 | 0.50 |
| Başarı : % 7 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 1 | 5 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

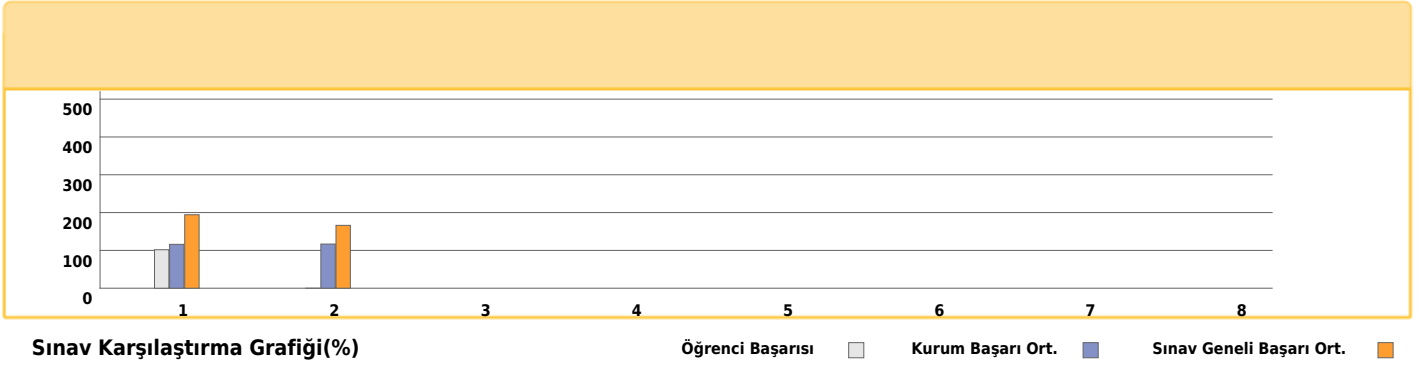
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 1 | Boş: | 39 | Net: | -0.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | a | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarını ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 3 | Boş: | 16 | Net: | 0.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | E | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | b | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | d | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | c | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 20 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 16 | Boş: | 20 | Net: | 0.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|------|--|
| 1 | B | e | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | e | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | e | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | c | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | c | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | C | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | d | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | D | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | d | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | e | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | d | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | e | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | d | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | b | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | A | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | a | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | D | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | c | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | e | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | c | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | | | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 3 | Yanlış | 10 | Boş: | 7 | Net: | 0.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|---|
| 1 | D | e | | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | e | | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | e | | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | b | | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | | | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | c | | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | a | | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | a | | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | c | | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 11 | E | | | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | B | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | a | | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | a | | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | D | | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | | | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ABDULLAH KUŞ
12/C - 10027809838
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

YANLIŞ

99

BOŞ

1

NET

-5

PUAN

84.100

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 8 | 39 | 265 | 8827 | 8827 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 5 | 35 | 0 | -3.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

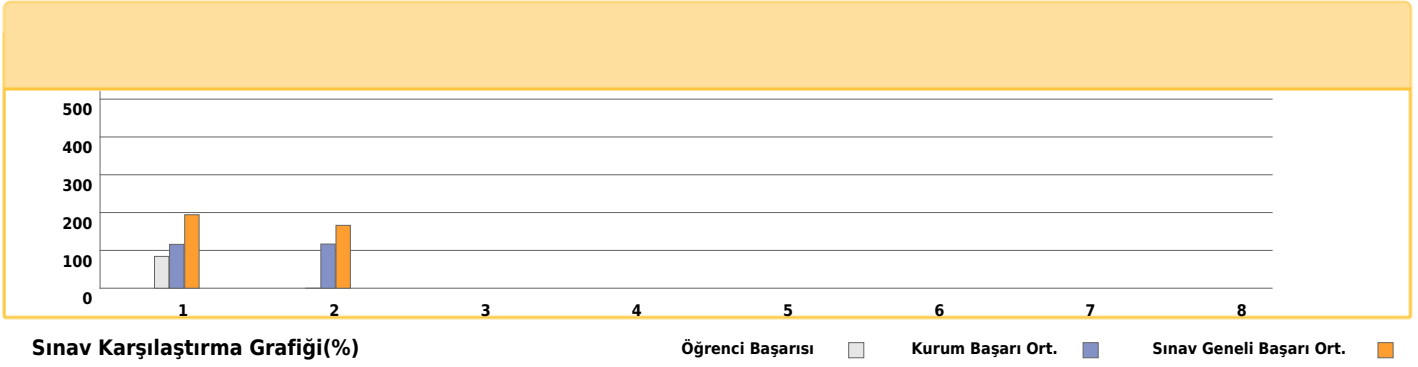
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 6 | 0 | -1.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 35 Boş | 0 | Net: | -3.75 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|-------|--------------------|
| 1 | C | d | - | Yüzde Problemleri | | | | | |
| 2 | A | c | - | Yüzde Problemleri | | | | | |
| 3 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | | |
| 4 | B | a | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | |
| 5 | B | c | - | Sayı Problemleri | | | | | |
| 6 | C | d | - | Yaş Problemleri | | | | | |
| 7 | C | b | - | Sayı Problemleri | | | | | |
| 8 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | | |
| 9 | B | c | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | |
| 10 | C | d | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | |
| 11 | E | b | - | Grafik Problemleri | | | | | |
| 12 | C | e | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | | |
| 13 | D | a | - | Permütasyon | | | | | |
| 14 | C | C | + | Olasılık | | | | | |
| 15 | E | b | - | ONDALIK SAYILAR | | | | | |
| 16 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | | |
| 17 | C | b | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | |
| 18 | B | c | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | | |
| 19 | B | e | - | tek-çift sayılar | | | | | |
| 20 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | | |
| 21 | A | d | - | Kökü Sayılar | | | | | |
| 22 | E | a | - | Basit Eşitsizlikler | | | | | |
| 23 | E | a | - | Mutlak Değer | | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | |
| 25 | D | D | + | Kümeler | | | | | |
| 26 | A | b | - | Rasyonel Sayılar | | | | | |
| 27 | B | B | + | Mantık | | | | | |
| 28 | D | e | - | Bölme Bölünebilme | | | | | |
| 29 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | | |
| 30 | A | b | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | |
| 31 | E | d | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | |
| 32 | D | c | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | |
| 33 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | |
| 34 | D | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | |
| 35 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | |
| 36 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | |
| 37 | C | C | + | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | |
| 38 | C | b | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini i | | | | | |
| 39 | D | a | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | |
| 40 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 Yanlış | 18 Boş | 0 | Net: | -2.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|---|------|-------|------------------|
| 1 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | | |
| 2 | A | A | + | Kaldırma Kuvveti | | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | |
| 5 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | | |
| 6 | B | d | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | |
| 7 | D | a | - | Elektriklenme | | | | | |
| 8 | C | b | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | |
| 9 | B | c | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | |
| 10 | B | d | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | |
| 11 | B | a | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | |
| 12 | E | E | + | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | |
| 14 | B | d | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | |
| 15 | D | b | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | |
| 16 | E | a | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | |
| 17 | E | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | |
| 18 | C | b | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | |
| 19 | A | e | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | |
| 20 | B | e | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 Boş | 0 | Net: | 1.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|---|------|------|-----------|
| 1 | B | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | |
| 2 | B | a | - | Metni yorumlar. | | | | | |
| 3 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | |
| 4 | E | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | |
| 5 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 6 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 7 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 9 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 10 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 12 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | | |
| 13 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 15 | E | b | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | |
| 16 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 17 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 18 | A | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 19 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 20 | D | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 21 | E | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 22 | B | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 24 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 26 | E | E | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 27 | C | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | |
| 29 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 30 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 31 | E | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 32 | B | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 33 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 34 | D | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 35 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 36 | D | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 37 | E | c | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | |
| 38 | C | b | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | |
| 39 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 40 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 4 Yanlış | 15 Boş | 1 | Net: | 0.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | |
| 2 | A | c | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | |
| 3 | C | e | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | | |
| 4 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | |
| 6 | B | d | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | |
| 7 | A | c | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | |
| 8 | E | E | + | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | |
| 9 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | | |
| 11 | E | c | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | |
| 12 | C | b | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 13 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | |
| 14 | A | e | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | |
| 15 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 16 | B | c | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | |
| 17 | C | e | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | |
| 18 | E | d | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | |
| 19 | D | b | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | |
| 20 | A | d | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | |
| 21 | B | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 22 | E | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | |
| 23 | D | e | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | |
| 24 | A | d | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | |
| 25 | D | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

BARIŞTUFAN
12/C - 381
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

30

YANLIŞ

90

BOŞ

0

NET

8

PUAN

125.125

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 2 | 9 | 193 | 6969 | 6969 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 11 | 29 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 9 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 8 | 32 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

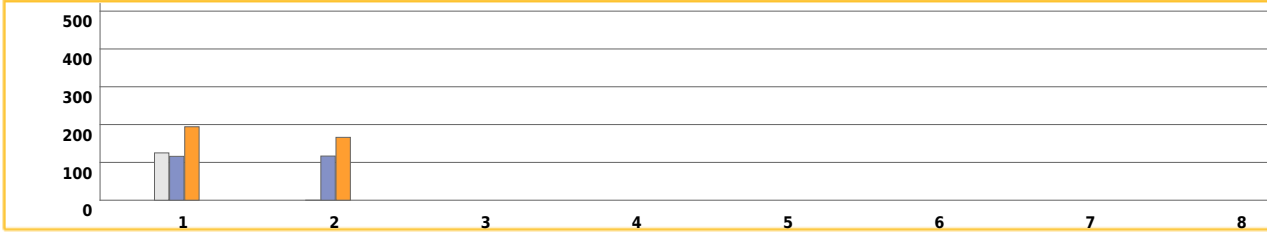
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Genel Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 8 | Yanlış | 32 | Boş: | 0 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 2 | C | C | + | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 3 | C | a | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 4 | B | d | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 5 | B | B | + | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 6 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 7 | A | A | + | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 8 | E | c | - | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 9 | E | d | - | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 10 | C | b | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 11 | D | e | - | Kümeler | | | | | | | |
| 12 | A | A | + | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 13 | B | c | - | Mantık | | | | | | | |
| 14 | D | D | + | Böleme Bölünebilme | | | | | | | |
| 15 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 16 | A | b | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 17 | C | e | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 18 | A | c | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 19 | A | A | + | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 20 | B | d | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 21 | B | B | + | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 22 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 23 | C | e | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 24 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 25 | B | c | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 26 | C | b | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 27 | E | d | - | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 28 | C | a | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 29 | D | c | - | Permütasyon | | | | | | | |
| 30 | C | e | - | Olasılık | | | | | | | |
| 31 | C | b | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 32 | E | c | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 33 | C | a | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 34 | C | d | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i | | | | | | | |
| 35 | D | e | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 36 | E | b | - | Üçgenin iç ve dış açortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |
| 37 | E | c | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 38 | D | a | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 39 | B | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |
| 40 | D | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 | Yanlış | 13 | Boş: | 0 | Net: | 3.75 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|------------------|
| 1 | B | B | + | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 2 | B | c | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 3 | D | * | - | Elektriklenme | | | | | | | |
| 4 | E | d | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 5 | A | b | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 6 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 7 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 8 | B | B | + | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 9 | E | d | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 10 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 11 | B | e | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 13 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 14 | B | d | - | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 16 | A | e | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | C | + | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 18 | B | B | + | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |
| 19 | D | a | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 20 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 11 | Yanlış | 29 | Boş: | 0 | Net: | 3.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | E | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 2 | B | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 3 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 4 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 5 | C | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 6 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 7 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 9 | C | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 10 | B | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 11 | E | E | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 12 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 13 | A | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 14 | D | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 16 | D | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 17 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 18 | C | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 19 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 20 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 21 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 22 | B | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 23 | D | b | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 24 | E | E | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 25 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 26 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 27 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 29 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 30 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 31 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 32 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 33 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 34 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 35 | E | d | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 36 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 37 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 38 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 39 | B | B | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 40 | D | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 16 | Boş: | 0 | Net: | 0.00 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | E | E | + | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 2 | C | a | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 3 | D | c | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | | | | |
| 4 | A | b | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 5 | C | d | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 6 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 7 | B | e | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | | | | |
| 8 | B | c | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 9 | A | A | + | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 10 | E | b | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 11 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 12 | A | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 13 | A | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 14 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 15 | C | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | D | D | + | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 17 | A | c | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 18 | B | a | - | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 19 | C | d | - | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 20 | E | b | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 21 | D | e | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | A | b | - | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 23 | D | c | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | B | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | E | a | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

BİLAL YAREN
12/C - 15
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

27

YANLIŞ

93

BOŞ

0

NET

4

PUAN

112.875

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 4 | 21 | 223 | 7724 | 7724 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 11 | 29 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 9 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 4 | 36 | 0 | -5.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

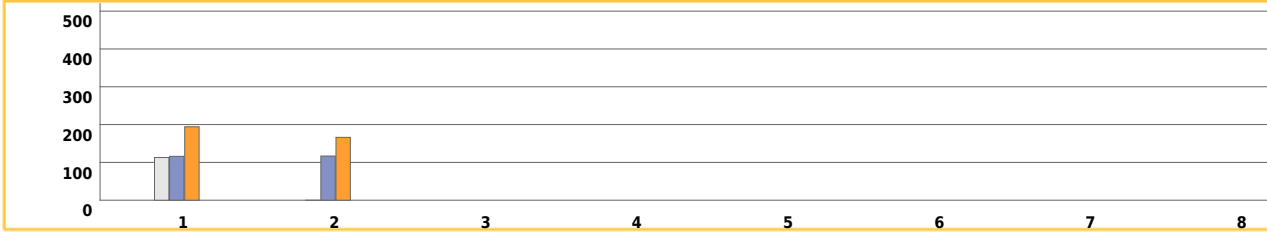
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Geneli Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 4 Yanlış | 36 Boş: | 0 Net: | -5.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|-------|--------------------|
| 1 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 2 | C | a | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 3 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 4 | B | c | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 5 | B | d | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 6 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 7 | A | c | - | Köklü Sayılar | | | | |
| 8 | E | b | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 9 | E | b | - | Mutlak Değer | | | | |
| 10 | C | d | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 11 | D | e | - | Kümeler | | | | |
| 12 | A | c | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 13 | B | a | - | Mantık | | | | |
| 14 | D | e | - | Bölime Bölünebilme | | | | |
| 15 | D | e | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 16 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 17 | C | d | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 18 | A | c | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 19 | A | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 20 | B | a | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 21 | B | B | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 22 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | |
| 23 | C | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 24 | D | e | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 25 | B | c | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 26 | C | d | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 27 | E | b | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 28 | C | e | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 29 | D | a | - | Permütasyon | | | | |
| 30 | C | e | - | Olasılık | | | | |
| 31 | C | a | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 32 | E | c | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 33 | C | a | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 34 | C | e | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i | | | | |
| 35 | D | a | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 36 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |
| 37 | E | E | + | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 38 | D | D | + | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 39 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |
| 40 | D | e | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 13 Boş: | 0 Net: | 3.75 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|------------------|
| 1 | B | B | + | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 2 | B | B | + | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 3 | D | e | - | Elektriklenme | | | | |
| 4 | E | a | - | Gaz basıncı | | | | |
| 5 | A | c | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 6 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | |
| 7 | A | A | + | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 8 | B | B | + | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | |
| 9 | E | c | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 10 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 11 | B | e | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 12 | C | b | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 13 | B | c | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 14 | B | B | + | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 15 | E | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 16 | A | e | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 17 | C | d | - | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 18 | B | B | + | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |
| 19 | D | b | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 20 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 11 Yanlış | 29 Boş: | 0 Net: | 3.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|-----------|
| 1 | E | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 2 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 3 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 4 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 5 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 6 | E | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 7 | C | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 8 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 9 | C | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 10 | B | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 11 | E | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 12 | B | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 13 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 14 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 16 | D | D | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 17 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 18 | C | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 19 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 20 | B | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 21 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 22 | B | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 23 | D | a | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 24 | E | E | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 25 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 26 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 27 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 28 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 29 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 30 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 31 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 32 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 33 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 34 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 35 | E | d | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 36 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 37 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 38 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 39 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 40 | D | D | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş: | 0 Net: | 1.25 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|---------|--------|------|--------------------|
| 1 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 2 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 3 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | |
| 4 | A | e | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 5 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 6 | C | e | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 7 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 8 | B | a | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | |
| 9 | A | A | + | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 10 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değe | | | | |
| 11 | D | c | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 12 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 13 | A | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 14 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 15 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 17 | A | d | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 18 | B | c | - | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 19 | C | b | - | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 20 | E | c | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 21 | D | a | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 22 | A | A | + | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 23 | D | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 24 | B | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 25 | E | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

CIHAT KAYA
12/C - 558
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

16

YANLIŞ

15

BOŞ

89

NET

12

PUAN

140.475

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 4 | 161 | 6179 | 6179 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 14 | 9 | 17 | 11.75 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 2 | 1 | 1.50 |
| Başarı : % 30 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 0 | 40 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 3 | 2 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

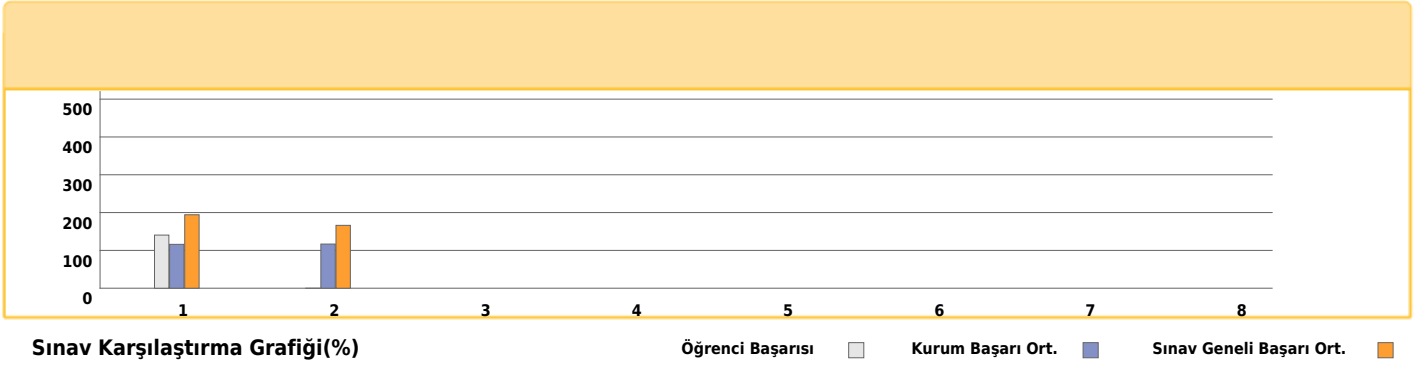
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 40 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | | | Bölime Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | | | | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 14 | Yanlış | 9 | Boş: | 17 | Net: | 11.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----|--------|---|------|----|------|-------|--|
| 1 | E | b | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | B | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | E | + | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | B | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | E | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | D | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | b | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | d | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | B | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | D | + | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | E | + | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | b | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | A | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 6 | Boş: | 12 | Net: | 0.50 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | E | E | + | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | a | - | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | D | + | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | | | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | b | - | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | d | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | | | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | | | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışını açıklar. değe |
| 11 | D | a | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | | | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | | | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | | | | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | | | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | | | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MEHMET DEMIRTAŞ
12/C - 563
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

23

YANLIŞ

92

BOŞ

5

NET

0

PUAN

99.950

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 7 | 33 | 251 | 8594 | 8594 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 6 | 34 | 0 | -2.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 10 | 28 | 2 | 3.00 |
| Başarı : % 8 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 3 | 1 | 0.25 |
| Başarı : % 5 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 7 | 0 | -1.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 3 | 1 | 0.25 |
| Başarı : % 5 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 3 | 3 | 0 | 2.25 |
| Başarı : % 38 | <input type="text"/> | | | | |

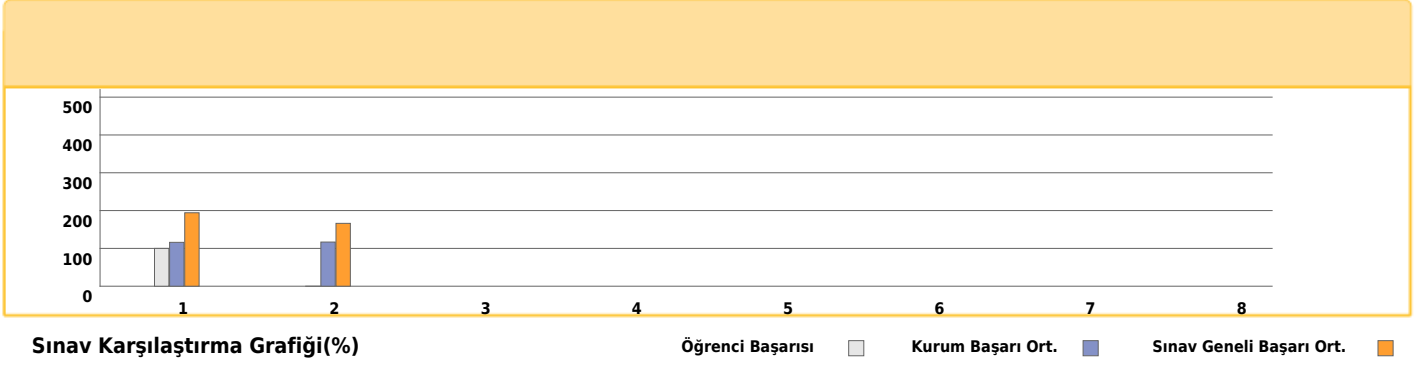
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 10 | Yanlış | 28 | Boş: | 2 | Net: | 3.00 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | E | c | - | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 2 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 3 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 4 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 5 | B | B | + | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 6 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 7 | A | A | + | Köklü Sayılar | | | | | | | |
| 8 | E | c | - | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 9 | E | d | - | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 10 | C | d | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 11 | D | e | - | Kümeler | | | | | | | |
| 12 | A | A | + | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 13 | B | c | - | Mantık | | | | | | | |
| 14 | D | e | - | Bölime Bölünebilme | | | | | | | |
| 15 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 16 | A | b | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 17 | C | | - | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 18 | A | A | + | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 19 | A | A | + | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 20 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 21 | B | d | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 22 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 23 | C | e | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 24 | D | e | - | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 25 | B | a | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 26 | C | | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 27 | E | c | - | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 28 | C | b | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 29 | D | a | - | Permütasyon | | | | | | | |
| 30 | C | b | - | Olasılık | | | | | | | |
| 31 | C | b | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 32 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 33 | C | C | + | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 34 | C | a | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i | | | | | | | |
| 35 | D | e | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 36 | E | c | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |
| 37 | E | b | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 38 | D | b | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 39 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |
| 40 | D | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 15 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|------------------|
| 1 | B | a | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 2 | B | c | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 3 | D | c | - | Elektriklenme | | | | | | | |
| 4 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 5 | A | d | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 6 | A | c | - | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 7 | A | b | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 8 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 9 | E | E | + | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 10 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 11 | B | d | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 12 | C | b | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 13 | B | c | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 14 | B | B | + | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 16 | A | A | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | b | - | Eşesiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 18 | B | c | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |
| 19 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 20 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 | Yanlış | 34 | Boş: | 0 | Net: | -2.50 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|-------|-----------|
| 1 | E | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 2 | B | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 3 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 4 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 5 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 6 | E | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 7 | C | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | A | d | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 9 | C | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 10 | B | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 11 | E | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 12 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 13 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 14 | D | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 15 | E | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 16 | D | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 17 | E | d | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 18 | C | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 19 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 20 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 21 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 22 | B | a | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 23 | D | c | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 24 | D | E | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 25 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 26 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 27 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 29 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 30 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 31 | B | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 32 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 33 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 34 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 35 | E | d | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 36 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 37 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 38 | A | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 39 | B | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 40 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 15 | Boş: | 3 | Net: | -1.75 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|-------|--------------------|
| 1 | E | a | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 2 | C | e | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 3 | D | c | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | | | | |
| 4 | A | b | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 5 | C | d | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 6 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 7 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından a | | | | | | | |
| 8 | B | | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | | | |
| 9 | A | b | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 10 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değe | | | | | | | |
| 11 | D | | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 12 | A | b | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 13 | A | d | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 14 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 15 | C | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | D | c | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 17 | A | b | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 18 | B | d | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 19 | C | C | + | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 20 | E | | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 21 | D | c | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | A | | - | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 23 | D | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | B | d | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | E | | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

OSMAN KARAKAŞ
12/C - 560
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

29

YANLIŞ

91

BOŞ

0

NET

6

PUAN

121.125

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 3 | 12 | 203 | 7186 | 7186 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 8 | 32 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 7 | 0 | -1.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.50 |
| Başarı : % 58 | <input type="text"/> | | | | |

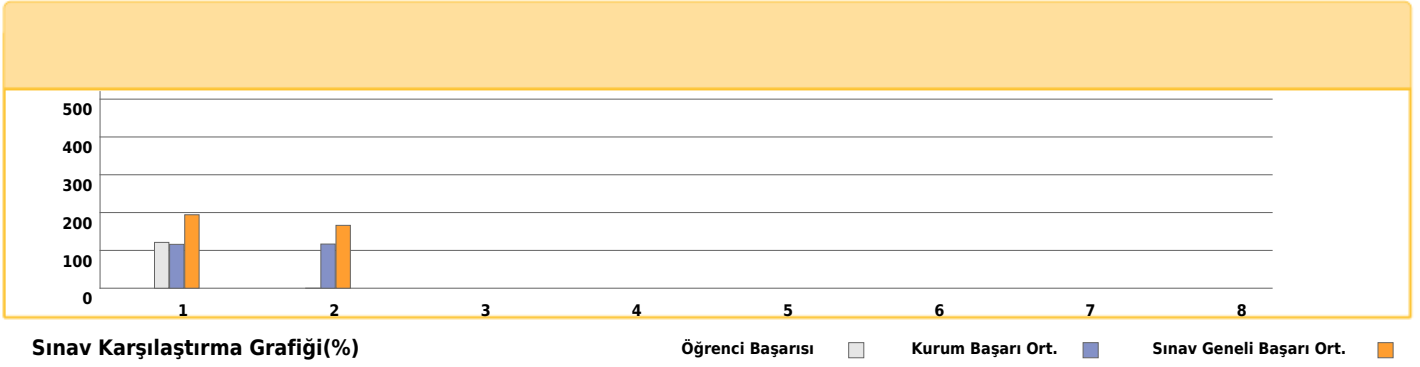
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 8 Yanlış | 32 Boş: | 0 Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|---------|--------|------|--------------------|
| 1 | C | C | + | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | A | + | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | A | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | c | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | e | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | b | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | e | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | C | + | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | c | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | d | - | Olasılık | | | | |
| 15 | E | b | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | d | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | C | + | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | d | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | c | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | b | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | d | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | b | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | b | - | 1.DERECEDE DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | a | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | e | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | a | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | e | - | Bölme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | b | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | c | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | e | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | b | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | a | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | d | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | e | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | a | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | d | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş: | 0 Net: | 2.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|------------------|
| 1 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | c | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | a | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | c | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | d | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | b | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | d | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | e | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | c | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | B | + | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | C | + | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | B | + | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 Boş: | 0 Net: | 1.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|-----------|
| 1 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | a | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | e | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş: | 0 Net: | 2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|---------|--------|------|--------------------|
| 1 | D | c | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | d | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | e | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | b | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | E | + | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | B | + | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | b | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | E | + | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | a | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | e | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | e | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | b | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | c | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | a | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | e | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | c | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | a | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

RAMAZAN YILDIZ
12/C - 564
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

24

YANLIŞ

84

BOŞ

12

NET

3

PUAN

110.100

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 5 | 24 | 231 | 7920 | 7920 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 27 | 4 | 2.25 |
| Başarı : % 6 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 6 | 29 | 5 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 5 | 1 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 3 | 1 | 1.25 |
| Başarı : % 21 | <input type="text"/> | | | | |

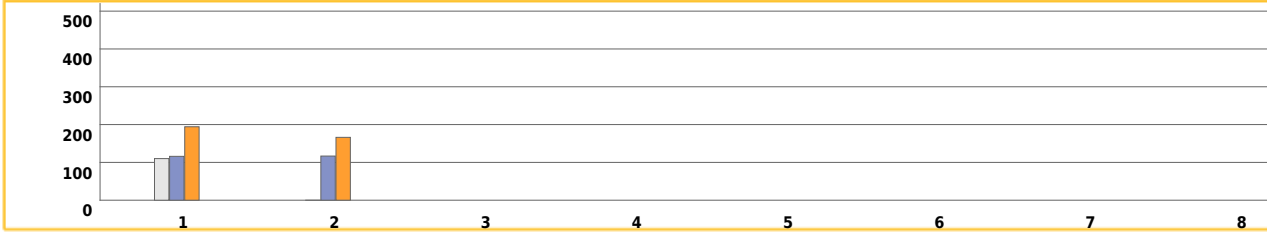
| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı

Kurum Başarı Ort.

Sınav Geneli Başarı Ort.

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 29 Boş | 5 Net | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|-------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | e | - | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | C | + | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | B | + | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | e | - | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | B | + | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | b | - | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | a | - | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | c | - | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | C | + | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | a | - | | | | | Kümeler |
| 12 | A | d | - | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | D | + | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 15 | D | b | - | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | A | + | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | e | - | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | c | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | c | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | b | - | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | a | - | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | c | - | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | e | - | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | d | - | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | d | - | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | c | - | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | a | - | | | | | Olasılık |
| 31 | C | e | - | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | b | - | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | e | - | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i |
| 35 | D | b | - | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | c | - | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | d | - | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | a | - | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | c | - | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | a | - | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 12 Boş | 2 Net | 3.00 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|------|--|
| 1 | B | B | + | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | B | + | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | a | - | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | c | - | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | d | - | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | A | + | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | b | - | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | d | - | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | a | - | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | c | - | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | B | + | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | d | - | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | a | - | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | b | - | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | C | + | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | d | - | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | b | - | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | E | + | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 27 Boş | 4 Net | 2.25 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | e | - | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | b | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | C | + | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | C | + | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | e | - | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | d | - | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | a | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | d | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | c | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | a | - | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | D | + | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | b | - | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | D | + | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | a | - | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | B | + | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | c | - | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | c | - | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | e | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | a | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | d | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | b | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | b | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | C | + | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | d | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | a | - | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | b | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | A | + | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | E | + | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | c | - | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | a | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | e | - | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | a | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | e | - | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 3 Yanlış | 16 Boş | 1 Net | -1.00 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|----------|--------|-------|-------|---|
| 1 | E | c | - | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | b | - | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | c | - | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | A | + | | | | | Kuvayı Milliyeye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | a | - | | | | | Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | d | - | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | d | - | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | a | - | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | d | - | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 11 | D | D | + | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | A | + | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | d | - | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | c | - | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | a | - | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | c | - | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | e | - | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | e | - | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | b | - | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | a | - | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | e | - | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | | | | | | | MS 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | b | - | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | a | - | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | c | - | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

REMZİ ARSLAN
12/C - 7572
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

15

YANLIŞ

50

BOŞ

55

NET

2

PUAN

108.375

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 6 | 25 | 232 | 8035 | 8035 |
| KATILIM | 8 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 112.766 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 10 | 30 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 6 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 5 | 35 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

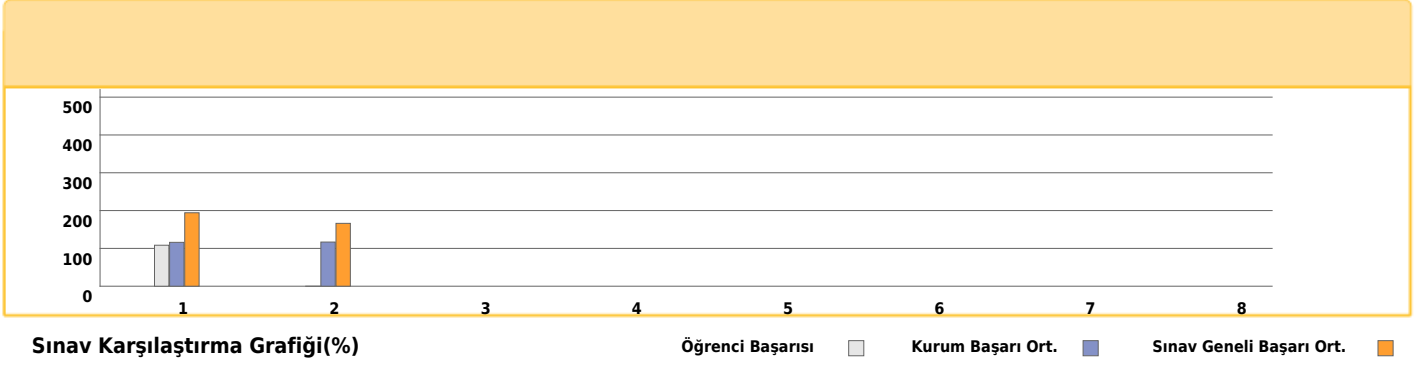
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 5 | Boş: | 35 | Net: | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|--|
| 1 | E | d | - | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | a | - | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | e | - | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | e | - | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | a | - | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | | | Bölime Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 12 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | | | | | | | | | | Eşesiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 10 | Yanlış | 30 | Boş: | 0 | Net: | 2.50 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----|--------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | E | c | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | d | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | d | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | E | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | b | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | b | - | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | c | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | E | + | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | a | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | b | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | D | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | d | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | d | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | * | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | D | + | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | d | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | b | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | A | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | E | + | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | A | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | C | A | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 15 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|---|
| 1 | E | b | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | a | - | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | b | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | c | - | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | C | + | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | C | + | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | B | + | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | e | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 9 | A | A | + | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değe |
| 11 | D | c | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | A | + | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | e | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | b | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | a | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | b | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | c | - | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | d | - | | | | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | b | - | | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | d | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | e | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | A | + | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | a | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | c | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | a | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ALPARS AN ÇİMEN
12/D - 570
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

YANLIŞ

66

BOŞ

34

NET

4

PUAN

111.700

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 4 | 23 | 229 | 7813 | 7813 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 6 | 29 | 5 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 7 | 15 | 18 | 3.25 |
| Başarı : % 8 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 5 | 2 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1.50 |
| Başarı : % 30 | <input type="text"/> | | | | |

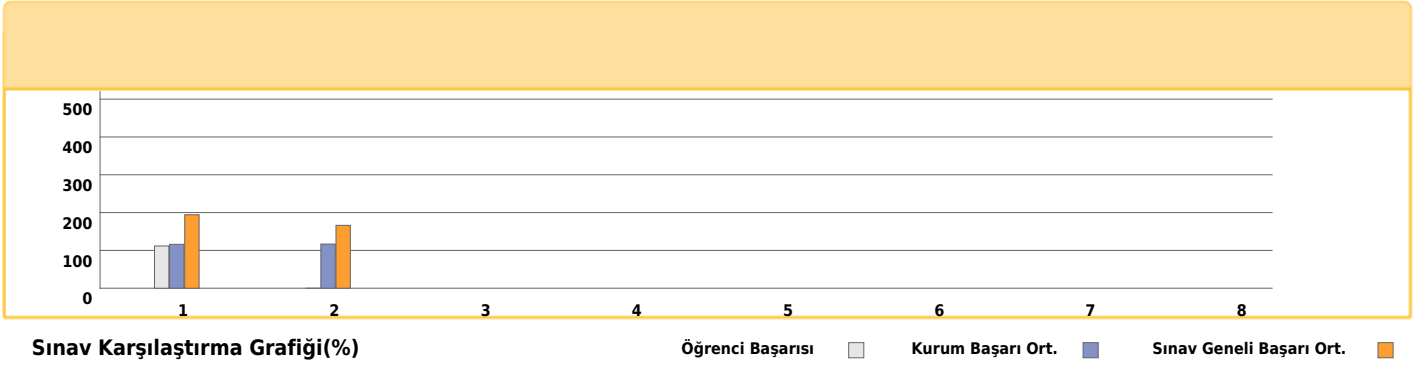
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 0 | 4 | 3 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 4 | 2 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 15 Boş | 18 Net | 3.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|--------|------|--------------------|
| 1 | E | E | + | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 2 | C | a | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 3 | C | | | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 4 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 5 | B | a | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 6 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 7 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 8 | E | | | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 9 | E | E | + | Mutlak Değer | | | | |
| 10 | C | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 11 | D | | | Kümeler | | | | |
| 12 | A | A | + | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 13 | B | | | Mantık | | | | |
| 14 | D | e | - | Böleme Bölünebilme | | | | |
| 15 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 16 | A | | | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 17 | C | C | + | Yüzde Problemleri | | | | |
| 18 | A | | | Yüzde Problemleri | | | | |
| 19 | A | | | Sayı Problemleri | | | | |
| 20 | B | a | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 21 | B | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 22 | C | | | Yaş Problemleri | | | | |
| 23 | C | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 24 | D | | | ORAN ORANTI | | | | |
| 25 | B | | | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 26 | C | d | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 27 | E | E | + | Grafik Problemleri | | | | |
| 28 | C | | | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 29 | D | c | - | Permütasyon | | | | |
| 30 | C | | | Olasılık | | | | |
| 31 | C | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 32 | E | b | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 33 | C | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 34 | C | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i | | | | |
| 35 | D | c | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 36 | E | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |
| 37 | E | E | + | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 38 | D | b | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 39 | B | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |
| 40 | D | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 0 Yanlış | 13 Boş | 7 Net | -3.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|------------------|
| 1 | B | a | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 2 | B | e | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 3 | D | | | Elektriklenme | | | | |
| 4 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | |
| 5 | A | b | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 6 | A | d | - | Su Dalgaları | | | | |
| 7 | A | | | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 8 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | |
| 9 | E | c | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 10 | D | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 11 | B | a | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 12 | C | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 13 | B | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 14 | B | a | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 16 | A | c | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 17 | C | e | - | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 18 | B | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |
| 19 | D | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 20 | E | d | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 29 Boş | 5 Net | -1.25 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|-----------|
| 1 | E | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 2 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 3 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 4 | E | d | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 5 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 6 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 7 | C | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 8 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 9 | C | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 10 | B | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 11 | E | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 12 | B | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 13 | A | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 14 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 15 | E | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 17 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 18 | C | b | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 19 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 20 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 21 | B | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 22 | B | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 23 | D | D | + | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 24 | E | c | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 25 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 26 | C | b | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 27 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 28 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 29 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 30 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 31 | B | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 32 | C | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 33 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 34 | A | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 35 | E | E | + | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 36 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 37 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 38 | A | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 39 | B | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 40 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 9 Boş | 4 Net | 4.75 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|-------|-------|------|--------------------|
| 1 | E | E | + | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 2 | C | b | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 3 | D | c | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | |
| 4 | A | c | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 5 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 6 | C | e | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 7 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 8 | B | B | + | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 9 | A | A | + | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 10 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 11 | D | | | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 12 | A | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 13 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 14 | E | E | + | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 15 | C | b | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | D | c | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 17 | A | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 18 | B | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 19 | C | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 20 | E | E | + | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 21 | D | D | + | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 22 | A | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 23 | D | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 24 | B | d | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 25 | E | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

CIHAN ÜÇLÜ
12/D - 580
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

YANLIŞ

86

BOŞ

14

NET

-2

PUAN

94.850

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 9 | 35 | 261 | 8759 | 8759 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 27 | 4 | 2.25 |
| Başarı : % 6 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 6 | 31 | 3 | -1.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 1 | 3 | 3 | 0.25 |
| Başarı : % 4 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 0 | 5 | 2 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 3 | 3 | 0 | 2.25 |
| Başarı : % 38 | <input type="text"/> | | | | |

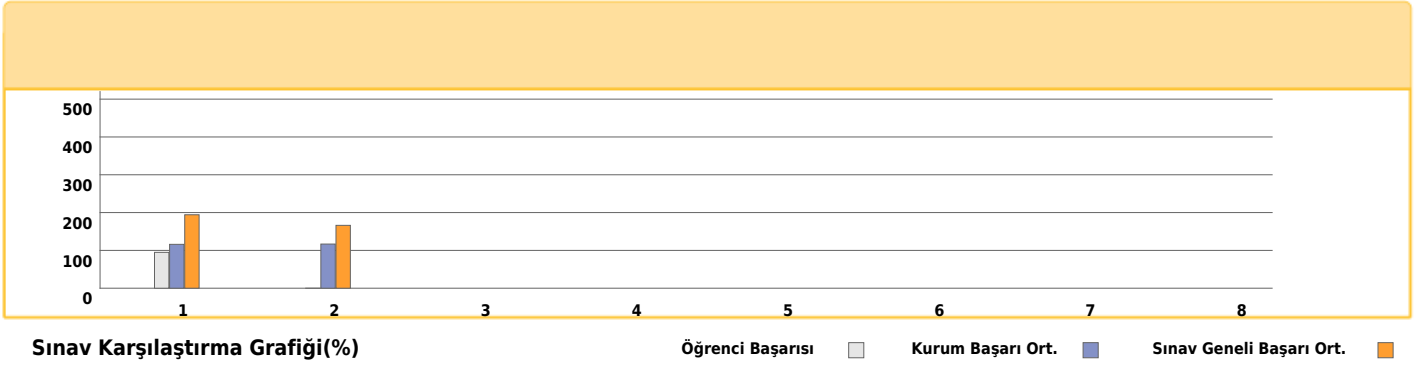
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 31 Boş | 3 Net | -1.75 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | c | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | c | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | b | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | d | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | * | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | a | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | c | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | d | - | Olasılık | | | | |
| 15 | E | c | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | a | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | C | + | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | d | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | c | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | E | + | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | c | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | b | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | b | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | B | + | Mantık | | | | |
| 28 | D | * | - | Böleme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | D | + | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | d | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | c | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | * | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | * | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | a | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | c | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | a | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | b | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | c | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 4 Yanlış | 11 Boş | 5 Net | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|------------------|
| 1 | E | * | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | c | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | c | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | D | + | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | d | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | a | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | b | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | c | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | d | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | e | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | E | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 18 | C | e | - | Eşysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 20 | B | B | + | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 27 Boş | 4 Net | 2.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | * | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | * | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | * | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | * | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | E | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | * | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | * | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | * | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 1 Yanlış | 17 Boş | 2 Net | -3.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | d | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | d | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | c | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | A | + | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | c | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | b | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | * | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | d | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | e | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | * | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | a | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | * | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | d | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | a | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | b | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | d | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

İSMAİL SARI

12/D - 569

Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi

Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

31

YANLIŞ

81

BOŞ

8

NET

11

PUAN

135.725

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 8 | 175 | 6417 | 6417 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 11 | 29 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 9 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 10 | 22 | 8 | 4.50 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 4 | 0 | 1.00 |
| Başarı : % 17 | <input type="text"/> | | | | |

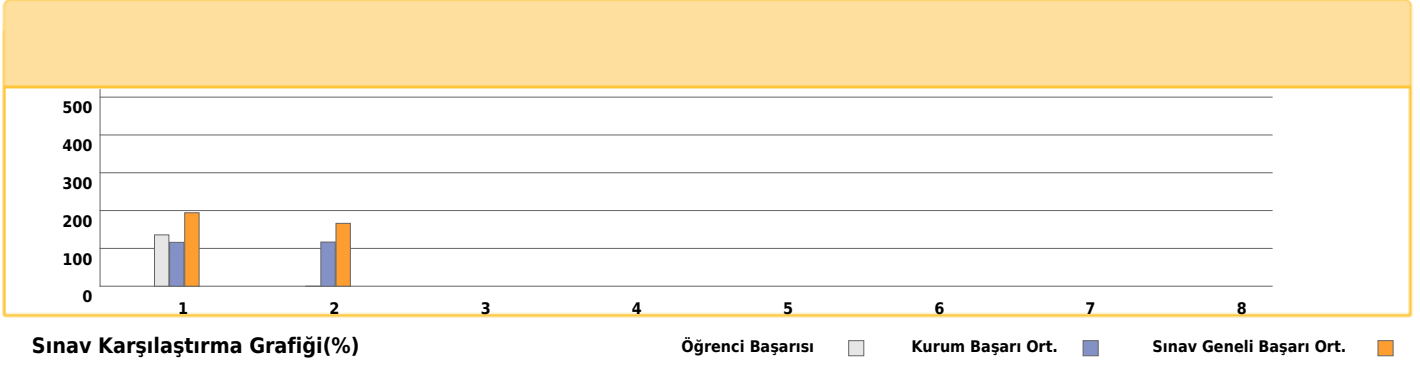
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 10 | Yanlış | 22 | Boş: | 8 | Net: | 4.50 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | C | C | + | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 2 | A | A | + | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 3 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 4 | B | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 5 | B | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 6 | C | a | - | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 7 | C | C | + | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 8 | D | | | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 9 | B | e | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 10 | C | C | + | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 11 | E | E | + | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 12 | C | d | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 13 | D | a | - | Permütasyon | | | | | | | |
| 14 | C | C | + | Olasılık | | | | | | | |
| 15 | E | d | - | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 16 | C | a | - | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 18 | B | B | + | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 19 | B | e | - | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 20 | B | c | - | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 21 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 22 | E | | | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 23 | E | | | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 24 | C | d | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 25 | D | e | - | Kümeler | | | | | | | |
| 26 | A | b | - | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 27 | B | | | Mantık | | | | | | | |
| 28 | D | D | + | Böleme Bölünebilme | | | | | | | |
| 29 | D | b | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 30 | A | | | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 31 | E | c | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 32 | D | e | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 33 | B | d | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | | | |
| 35 | C | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 36 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 37 | C | b | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 38 | C | C | + | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini i | | | | | | | |
| 39 | D | D | + | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 40 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 15 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|------------------|
| 1 | E | E | + | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 2 | A | d | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 3 | A | b | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 5 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 6 | B | c | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 7 | D | a | - | Elektriklenme | | | | | | | |
| 8 | C | d | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 9 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 10 | B | a | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 11 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 12 | E | d | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 14 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | | | |
| 15 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |
| 17 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 18 | C | C | + | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 19 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | |
| 20 | B | a | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 11 | Yanlış | 29 | Boş: | 0 | Net: | 3.75 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 3 | D | c | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 4 | E | E | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 5 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 6 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 7 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 10 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 11 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 12 | C | d | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 14 | A | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 16 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 17 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 18 | A | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 19 | B | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 20 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 22 | B | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 23 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 24 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 26 | E | E | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 27 | C | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | A | c | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 29 | C | * | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 30 | B | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 31 | E | * | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 32 | B | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 33 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 34 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 35 | E | E | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 36 | D | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 37 | E | d | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 38 | C | e | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 39 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 40 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 15 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 3 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 4 | C | e | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 6 | B | d | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 7 | A | b | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 8 | E | a | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 9 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 10 | B | B | + | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | | | | |
| 11 | E | E | + | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 12 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 13 | D | b | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 14 | A | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 15 | A | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | B | a | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | * | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 18 | E | * | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 19 | D | c | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 20 | A | e | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 21 | B | B | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | E | a | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |
| 23 | D | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | A | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | D | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MEHMET ÖZCAN
12/D - 384
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

19

YANLIŞ

50

BOŞ

51

NET

6

PUAN

121.675

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 2 | 11 | 201 | 7152 | 7152 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 22 | 9 | 3.50 |
| Başarı : % 9 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 1 | 38 | 0.75 |
| Başarı : % 2 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 1 | 3 | 3 | 0.25 |
| Başarı : % 4 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 5 | 1 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

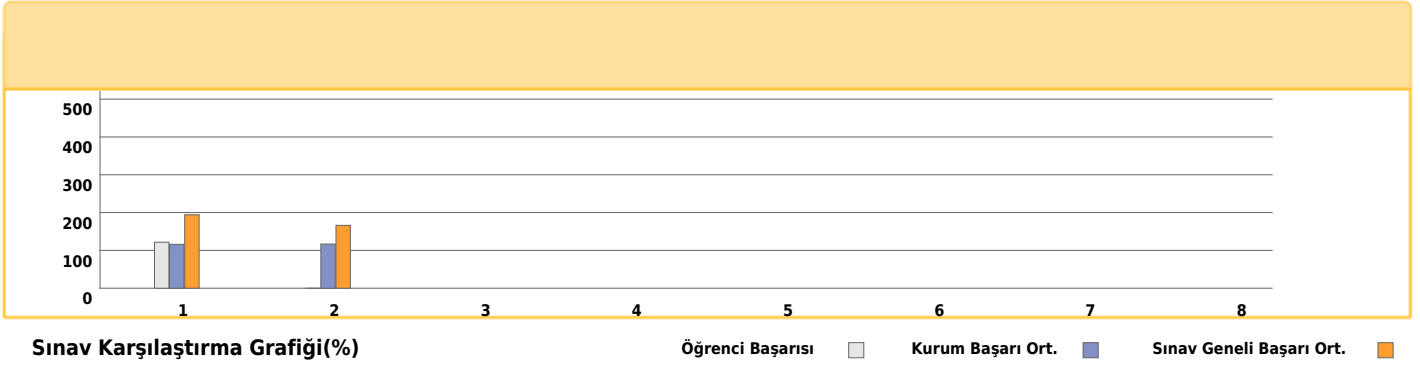
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 1 | Boş: | 38 | Net: | 0.75 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|---|------|----|------|------|--------------------|
| 1 | E | E | + | ONDALIK SAYILAR | | | | | | | |
| 2 | C | d | - | Periyodik Problemler | | | | | | | |
| 3 | C | | | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | | | |
| 4 | B | | | Rutin Olmayan Problemler | | | | | | | |
| 5 | B | | | tek-çift sayılar | | | | | | | |
| 6 | B | | | Üslü Sayılar | | | | | | | |
| 7 | A | | | Kökü Sayılar | | | | | | | |
| 8 | E | | | Basit Eşitsizlikler | | | | | | | |
| 9 | E | | | Mutlak Değer | | | | | | | |
| 10 | C | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | | | |
| 11 | D | | | Kümeler | | | | | | | |
| 12 | A | | | Rasyonel Sayılar | | | | | | | |
| 13 | B | | | Mantık | | | | | | | |
| 14 | D | | | Bölmeye Bölünebilme | | | | | | | |
| 15 | D | | | SAYI BASAMAKLARI | | | | | | | |
| 16 | A | | | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 17 | C | | | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 18 | A | | | Yüzde Problemleri | | | | | | | |
| 19 | A | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 20 | B | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | | | |
| 21 | B | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 22 | C | | | Yaş Problemleri | | | | | | | |
| 23 | C | | | Sayı Problemleri | | | | | | | |
| 24 | D | | | ORAN ORANTI | | | | | | | |
| 25 | B | | | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | | | |
| 26 | C | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | | | |
| 27 | E | | | Grafik Problemleri | | | | | | | |
| 28 | C | | | VERİ İSTATİSTİK | | | | | | | |
| 29 | D | | | Permütasyon | | | | | | | |
| 30 | C | | | Olasılık | | | | | | | |
| 31 | C | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | |
| 32 | E | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | |
| 33 | C | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | |
| 34 | C | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini i | | | | | | | |
| 35 | D | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | |
| 36 | E | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | |
| 37 | E | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 38 | D | | | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | | | |
| 39 | B | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |
| 40 | D | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 14 | Boş: | 4 | Net: | -1.50 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|-------|------------------|
| 1 | B | B | + | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | | | |
| 2 | B | a | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | | | |
| 3 | D | c | - | Elektriklenme | | | | | | | |
| 4 | E | d | - | Gaz basıncı | | | | | | | |
| 5 | A | e | - | Kaldırma Kuvveti | | | | | | | |
| 6 | A | e | - | Su Dalgaları | | | | | | | |
| 7 | A | b | - | Yansıma ve görüntü | | | | | | | |
| 8 | B | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | | | | |
| 9 | E | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | |
| 10 | D | b | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | |
| 11 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b | | | | | | | |
| 12 | C | + | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 13 | B | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | | | |
| 14 | B | d | - | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | |
| 15 | E | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 16 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | |
| 17 | C | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | |
| 18 | B | c | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | | | |
| 19 | D | a | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | |
| 20 | E | a | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 9 | Yanlış | 22 | Boş: | 9 | Net: | 3.50 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|---|------|------|-----------|
| 1 | E | E | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 2 | B | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 3 | A | | | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 4 | E | a | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | | | |
| 5 | C | | | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 6 | E | E | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 7 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 8 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | | | |
| 9 | C | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 10 | B | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 11 | E | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 12 | B | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 13 | A | A | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 14 | D | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | | | |
| 15 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 16 | D | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | | | |
| 17 | E | b | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | |
| 18 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 19 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 20 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 21 | B | | | Yazacağı metni planlar. | | | | | | | |
| 22 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 23 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | |
| 24 | E | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | |
| 25 | E | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 26 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 27 | A | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 28 | D | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 29 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 30 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 31 | B | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 32 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 33 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 34 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | | | |
| 35 | E | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | | | |
| 36 | D | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | | | |
| 37 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 38 | A | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | | | |
| 39 | B | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |
| 40 | D | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 | Yanlış | 13 | Boş: | 0 | Net: | 3.75 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|------|--------------------|
| 1 | E | E | + | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | | | |
| 2 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | |
| 3 | D | D | + | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | | | | |
| 4 | A | c | - | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | | | |
| 5 | C | a | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | | | | |
| 6 | C | e | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | |
| 7 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | | | | |
| 8 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | |
| 9 | A | A | + | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | | | |
| 10 | E | b | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | | | |
| 11 | D | e | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | |
| 12 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | | | |
| 13 | A | d | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 14 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 15 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 16 | D | a | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | | | |
| 17 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | | | |
| 18 | B | B | + | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | | | | |
| 19 | C | e | - | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | | |
| 20 | E | b | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | | | |
| 21 | D | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | |
| 22 | A | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| 23 | D | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 24 | B | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | |
| 25 | E | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

MUHAMMET GÜLDAT
12/D -
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

6

YANLIŞ

33

BOŞ

81

NET

-2

PUAN

92.350

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 10 | 37 | 263 | 8781 | 8781 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 2 | 9 | 29 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 2 | 7 | 31 | 0.25 |
| Başarı : % 1 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 3 | 2 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 0 | 7 | 0 | -1.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

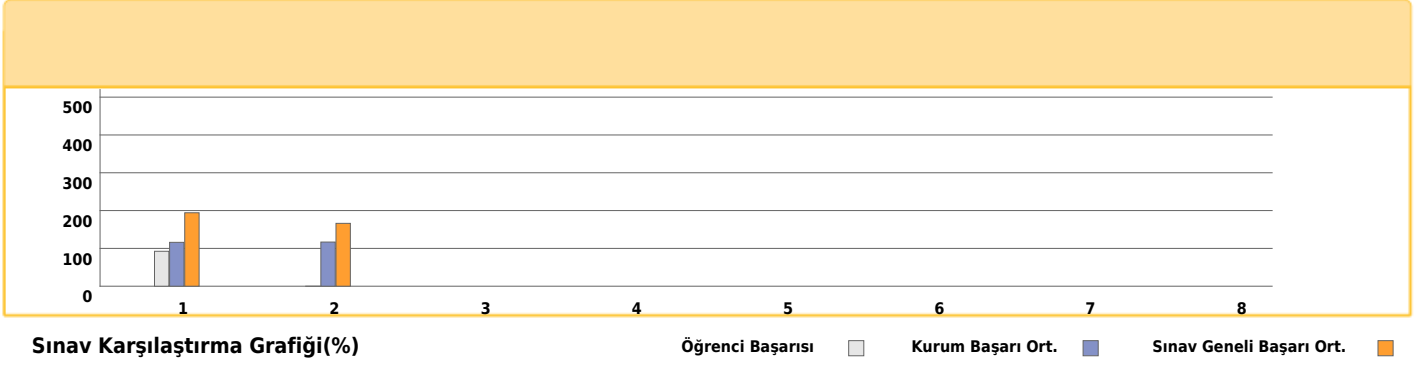
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 3 | 2 | 1.25 |
| Başarı : % 18 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 7 | Boş: | 31 | Net: | 0.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | d | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | d | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | - | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | a | - | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | c | - | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | - | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | C | + | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | a | - | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | B | + | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | e | - | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | b | - | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | - | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | - | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | - | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | - | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | - | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | - | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | - | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | - | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | - | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | - | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | - | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | - | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | - | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | - | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | - | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | - | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | - | | | | | | | | Bölme Bölünebilme |
| 29 | D | | - | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | - | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | - | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | - | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | - | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | - | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | - | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | - | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | - | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | - | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | - | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | - | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 10 | Boş: | 8 | Net: | -0.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | b | - | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | c | - | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | d | - | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | e | - | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | d | - | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | c | - | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | C | + | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | c | - | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | c | - | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | B | + | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | a | - | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | - | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | - | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | - | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | | - | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 18 | C | | - | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 20 | B | | - | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 9 | Boş: | 29 | Net: | -0.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|--|
| 1 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | d | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | d | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | c | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | | - | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 7 | Boş: | 13 | Net: | -1.75 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|---|
| 1 | D | a | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | b | - | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | d | - | | | | | | | | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | - | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | * | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | c | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | a | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | e | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | | - | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | | - | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | | - | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ÖMER DMİRDAĞ
12/D - 546
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

25

YANLIŞ

94

BOŞ

1

NET

2

PUAN

105.325

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 6 | 29 | 243 | 8251 | 8251 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 7 | 32 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 7 | 33 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <input type="text"/> | | | | |

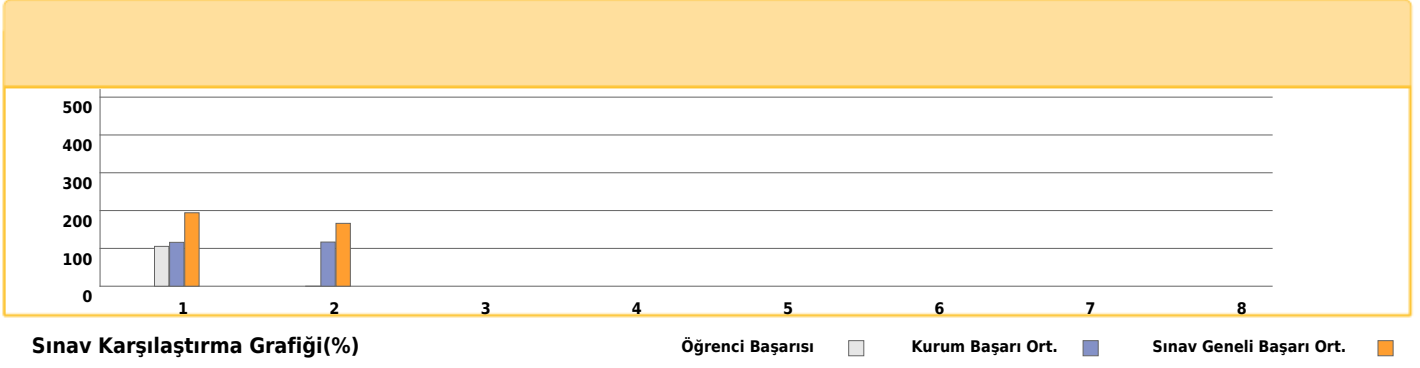
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 3 | 3 | 0 | 2.25 |
| Başarı : % 38 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 33 Boş: | 0 Net: | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|-------|--------------------|
| 1 | E | b | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 2 | C | d | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 3 | C | C | + | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 4 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 5 | B | B | + | tek-çift sayılar | | | | |
| 6 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 7 | A | c | - | Köklü Sayılar | | | | |
| 8 | E | a | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 9 | E | E | + | Mutlak Değer | | | | |
| 10 | C | b | - | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 11 | D | a | - | Kümeler | | | | |
| 12 | A | c | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 13 | B | d | - | Mantık | | | | |
| 14 | D | b | - | Bölmeye Bölünebilme | | | | |
| 15 | D | e | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 16 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 17 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 18 | A | e | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 19 | A | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 20 | B | a | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 21 | B | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 22 | C | d | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 23 | C | C | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 24 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 25 | B | B | + | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 26 | C | a | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 27 | E | E | + | Grafik Problemleri | | | | |
| 28 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 29 | D | b | - | Permütasyon | | | | |
| 30 | C | a | - | Olasılık | | | | |
| 31 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 32 | E | c | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 33 | C | a | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 34 | C | b | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i | | | | |
| 35 | D | e | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 36 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |
| 37 | E | d | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 38 | D | c | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 39 | B | d | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |
| 40 | D | a | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş: | 0 Net: | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|------------------|
| 1 | B | a | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 2 | B | e | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 3 | D | c | - | Elektriklenme | | | | |
| 4 | E | d | - | Gaz basıncı | | | | |
| 5 | A | A | + | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 6 | A | b | - | Su Dalgaları | | | | |
| 7 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 8 | B | e | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | | |
| 9 | E | a | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 10 | D | b | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 12 | C | d | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 13 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 14 | B | a | - | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 15 | E | E | + | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 16 | A | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| 17 | C | C | + | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 18 | B | e | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |
| 19 | D | D | + | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 20 | E | a | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 32 Boş: | 1 Net: | -1.00 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|-------|-----------|
| 1 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 2 | B | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 3 | A | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 5 | C | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 6 | E | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 7 | C | C | + | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 8 | A | b | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 9 | C | C | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 10 | B | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 11 | E | E | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 12 | B | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 13 | A | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 14 | D | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 15 | E | | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 16 | D | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 17 | E | d | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 18 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 19 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 20 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 21 | B | d | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 22 | B | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 23 | D | b | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 24 | E | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 25 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 26 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 27 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 28 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 29 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 30 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 31 | B | a | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 32 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 33 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 34 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 35 | E | d | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 36 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 37 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 38 | A | b | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 39 | B | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 40 | D | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş: | 0 Net: | 2.50 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|--|---------|--------|------|--------------------|
| 1 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 2 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 3 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl | | | | |
| 4 | A | d | - | Kuvay-ı Milliyeh hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 5 | C | e | - | Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 6 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 7 | B | B | + | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 8 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 9 | A | c | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 10 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 11 | D | c | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 12 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 13 | A | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 14 | E | E | + | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 15 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | D | a | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 17 | A | c | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 18 | B | e | - | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 19 | C | d | - | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 20 | E | a | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 21 | D | b | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 22 | A | c | - | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 23 | D | D | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 24 | B | a | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 25 | E | E | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

RAMAZAN ÖNER
12/D - 547
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI
120

DOĞRU
14

YANLIŞ
34

BOŞ
72

NET
6

PUAN
118.475

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 3 | 16 | 210 | 7357 | 7357 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 5 | 16 | 19 | 1.00 |
| Başarı : % 2 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 2 | 1 | 2 | 1.75 |
| Başarı : % 35 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 2 | 3 | 35 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|-----------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.50 |
| Başarı : % 10 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 2 | 3 | 1.50 |
| Başarı : % 21 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 0 | 4 | 3 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|-------------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.50 |
| Başarı : % 10 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|-----------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 3 | 3 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

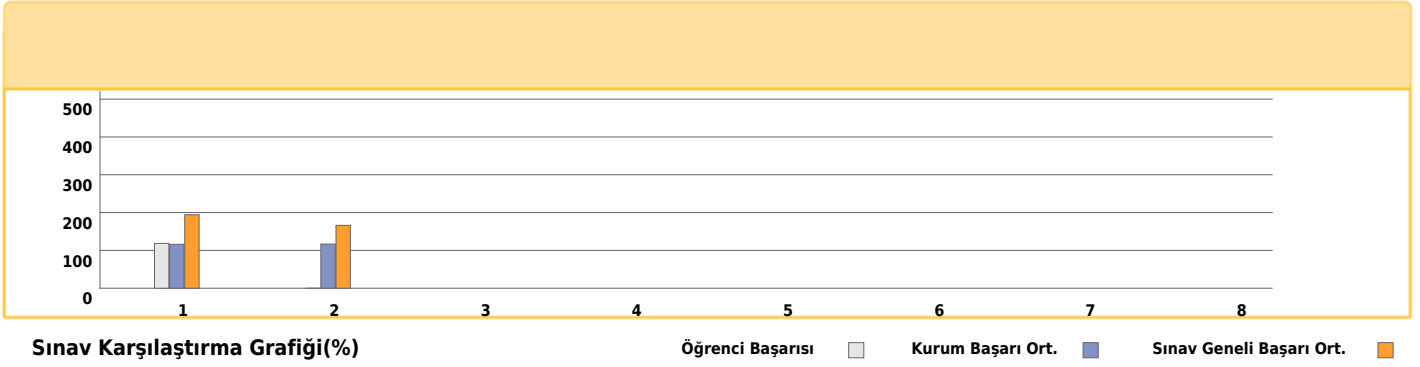
| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 3 | Boş: | 35 | Net: | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | c | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | B | + | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | B | + | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | a | - | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | e | - | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Böleme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 9 | Boş: | 9 | Net: | -0.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|-------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | A | + | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | e | - | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | d | - | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | a | - | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | c | - | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | b | - | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | d | - | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | b | - | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | c | - | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. |
| 20 | B | a | - | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 16 | Boş: | 19 | Net: | 1.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|------|--|
| 1 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | D | + | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | B | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | c | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | b | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | D | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | B | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | d | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | c | - | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | a | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | b | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 6 | Boş: | 9 | Net: | 3.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|------|---|
| 1 | D | a | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | A | + | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | | | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | E | + | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | a | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | | | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | | | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | B | + | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | | | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | D | + | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | b | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | d | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | | | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | b | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | c | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | | | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | a | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

UMUT SERTDEMİR
12/D - 544
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

26

YANLIŞ

94

BOŞ

0

NET

2

PUAN

108.250

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 5 | 26 | 233 | 8054 | 8054 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 9 | 31 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 3 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 3 | 4 | 0 | 2.00 |
| Başarı : % 29 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 5 | 0 | 0.75 |
| Başarı : % 11 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 6 | 0 | -1.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

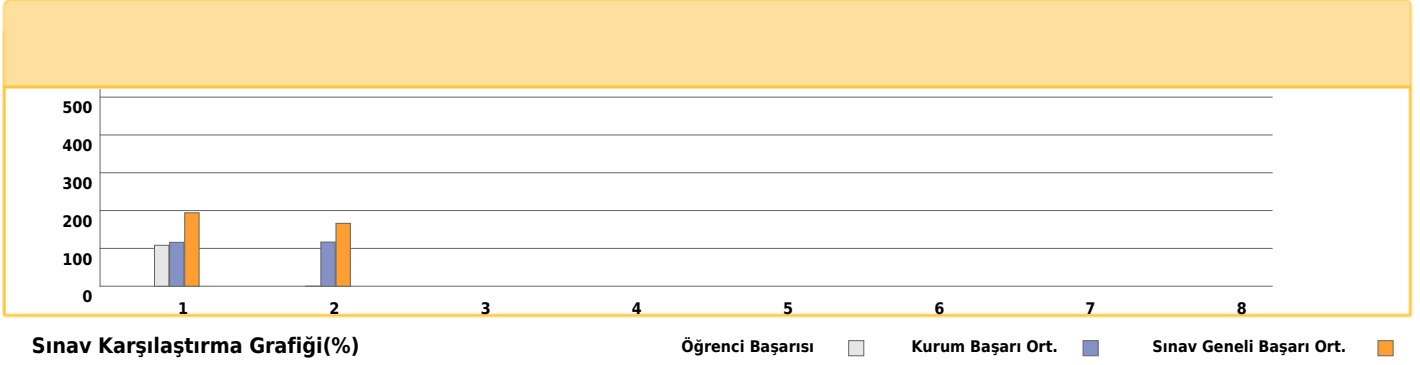
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|----------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | b | - | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | C | + | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | B | + | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | c | - | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | e | - | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | A | + | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | c | - | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | b | - | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | a | - | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | a | - | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | A | + | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | c | - | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | b | - | | | | | | | Bölmeye Bölünebilme |
| 15 | D | c | - | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | A | + | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | e | - | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | d | - | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | A | + | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | a | - | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | c | - | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | b | - | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | a | - | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | e | - | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | a | - | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | C | + | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | a | - | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | d | - | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | a | - | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | d | - | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | a | - | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | E | + | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | b | - | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli aşgari koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | a | - | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini i |
| 35 | D | c | - | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | a | - | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | d | - | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | a | - | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | B | + | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | e | - | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|----------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | B | a | - | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | B | + | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | b | - | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | E | + | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | c | - | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | b | - | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | A | + | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | d | - | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | E | + | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | c | - | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | a | - | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 12 | C | a | - | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | c | - | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | B | + | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | a | - | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | e | - | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | b | - | | | | | | | Eşsiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | a | - | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | c | - | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | d | - | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 9 Yanlış | 31 | Boş: | 0 | Net: | 1.25 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|----------|----|------|---|------|------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | c | - | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | A | + | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | d | - | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | C | + | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | c | - | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | d | - | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | A | + | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | b | - | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | a | - | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | c | - | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | c | - | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | A | + | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | D | + | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | a | - | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | b | - | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | c | - | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | C | + | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | e | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | e | - | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | a | - | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | B | + | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | c | - | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | b | - | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | a | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | e | - | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | c | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | a | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | d | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | a | - | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | e | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | d | - | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | d | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | A | + | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | b | - | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | a | - | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | C | + | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | d | - | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | e | - | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | a | - | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 3 Yanlış | 17 | Boş: | 0 | Net: | -1.25 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|----------|----|------|---|------|-------|---|
| 1 | E | a | - | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | b | - | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | a | - | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | c | - | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | b | - | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | a | - | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | d | - | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 8 | B | B | + | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | b | - | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 11 | D | D | + | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | A | + | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | d | - | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | b | - | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | a | - | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | b | - | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | d | - | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | e | - | | | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | b | - | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | a | - | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | b | - | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | d | - | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | b | - | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | a | - | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | d | - | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

YUNUS KOÇ
12/D - 537
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

25

YANLIŞ

95

BOŞ

0

NET

1

PUAN

104.125

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 7 | 30 | 245 | 8342 | 8342 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 10 | 30 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 6 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 7 | 33 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 6 | 0 | -1.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

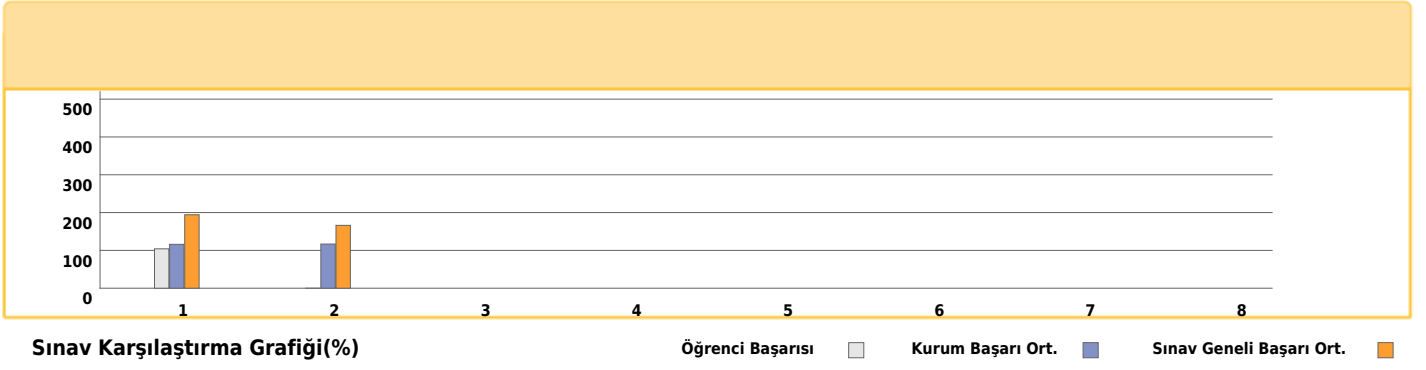
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 33 Boş | 0 Net | -1.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | c | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | c | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | B | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | d | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | * | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | c | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | e | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | b | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | d | - | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | b | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | C | + | Olasılık | | | | |
| 15 | E | b | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | C | + | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | e | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | a | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | c | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | e | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | d | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | a | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | b | - | 1.DERECEDE DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | D | + | Kümeler | | | | |
| 26 | A | b | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | d | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | b | - | Bölme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | E | + | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | a | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | d | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | b | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | e | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | b | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | C | + | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | a | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | c | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 2 Yanlış | 18 Boş | 0 Net | -2.50 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|------------------|
| 1 | E | a | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | c | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | b | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | e | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | b | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | d | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | a | - | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | B | + | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | d | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | e | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | d | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | c | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | a | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | b | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | c | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | d | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 10 Yanlış | 30 Boş | 0 Net | 2.50 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | c | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | * | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | d | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | * | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | A | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | * | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | a | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | d | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | a | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | e | - | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | e | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | B | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | D | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 14 Boş | 0 Net | 2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | D | e | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | b | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | e | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | d | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | c | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | E | + | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | C | + | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | b | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | e | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | B | + | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | e | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | c | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | * | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | c | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | B | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | E | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | c | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | A | + | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | e | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

YUSUF GÜLER
12/D - 538
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

8

YANLIŞ

30

BOŞ

82

NET

0

PUAN

101.725

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 8 | 31 | 249 | 8465 | 8465 |
| KATILIM | 10 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 109.420 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 5 | 21 | 14 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 0 | 4 | 1.00 |
| Başarı : % 20 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 0 | 0 | 40 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

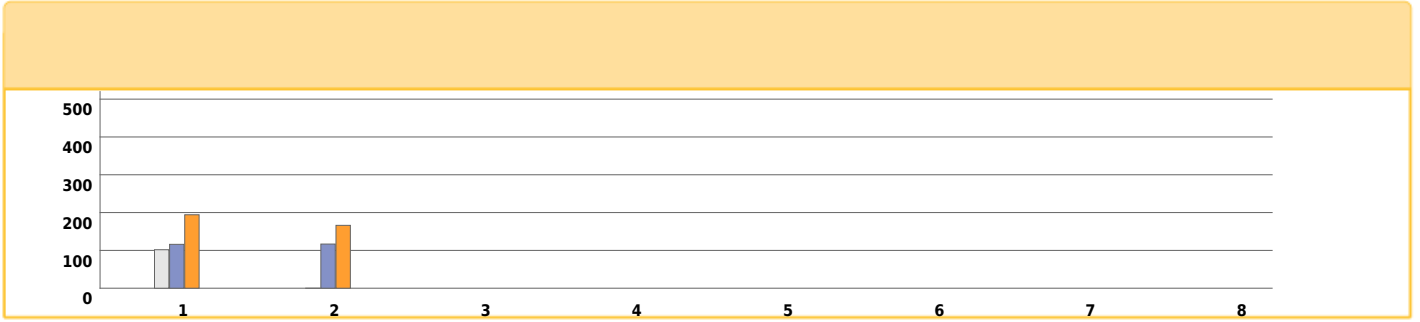
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



Sınav Karşılaştırma Grafiği (%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Genel Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 40 | Net: | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Bölme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarını ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 0 | Boş: | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. |
| 20 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 5 | Yanlış | 21 | Boş: | 14 | Net: | -0.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|-------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | c | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | d | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | b | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | e | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | a | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | c | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | b | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | c | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | b | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | C | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 3 | Yanlış | 9 | Boş: | 8 | Net: | 0.75 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|------|---|
| 1 | D | | | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | | | | | | | | | | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | E | + | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | e | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | e | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | e | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a |
| 11 | E | c | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | B | + | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | b | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | b | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | b | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | | | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

AZİZ YILDIZ
12/E - 552
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

26

YANLIŞ

22

BOŞ

72

NET

20

PUAN

168.175

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 1 | 2 | 101 | 4850 | 4850 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 18 | 15 | 7 | 14.25 |
| Başarı : % 36 | <div><div style="width: 36%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 2 | 3 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 0 | 39 | 1.00 |
| Başarı : % 2 | <div><div style="width: 2%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 2 | 3 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.75 |
| Başarı : % 75 | <div><div style="width: 75%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <div><div style="width: 50%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

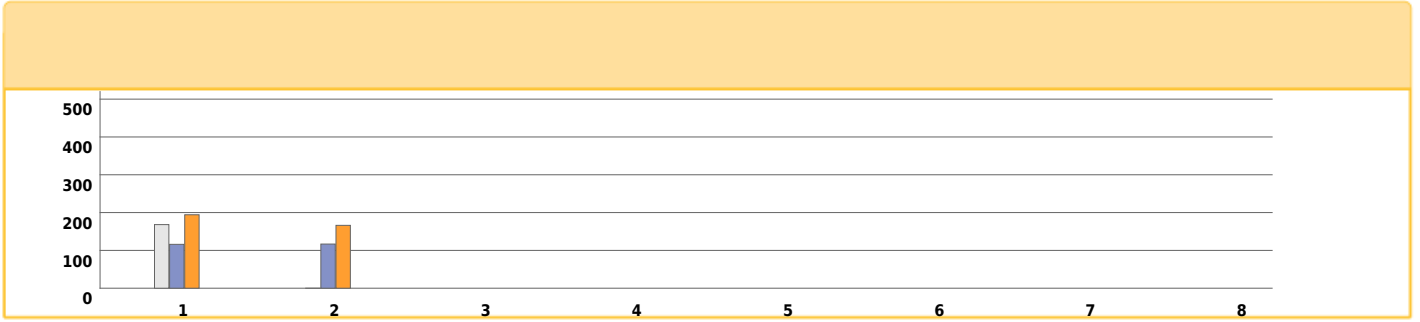
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Öğrenci Başarısı █ Kurum Başarı Ort. █ Sınav Genel Başarı Ort. █

| N | D | Ö | Doğru | 1 Yanlış | 0 Boş: | 39 | Net: | 1.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|------|--------------------|
| 1 | C | C | + | Yüzde Problemleri | | | | | |
| 2 | A | | | Yüzde Problemleri | | | | | |
| 3 | A | | | Sayı Problemleri | | | | | |
| 4 | B | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | | |
| 5 | B | | | Sayı Problemleri | | | | | |
| 6 | C | | | Yaş Problemleri | | | | | |
| 7 | C | | | Sayı Problemleri | | | | | |
| 8 | D | | | ORAN ORANTI | | | | | |
| 9 | B | | | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | | |
| 10 | C | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | | |
| 11 | E | | | Grafik Problemleri | | | | | |
| 12 | C | | | VERİ İSTATİSTİK | | | | | |
| 13 | D | | | Permütasyon | | | | | |
| 14 | C | | | Olasılık | | | | | |
| 15 | E | | | ONDALIK SAYILAR | | | | | |
| 16 | C | | | Periyodik Problemler | | | | | |
| 17 | C | | | ARDIŞIK SAYILAR | | | | | |
| 18 | B | | | Rutin Olmayan Problemler | | | | | |
| 19 | B | | | tek-çift sayılar | | | | | |
| 20 | B | | | Üslü Sayılar | | | | | |
| 21 | A | | | Kökü Sayılar | | | | | |
| 22 | E | | | Basit Eşitsizlikler | | | | | |
| 23 | E | | | Mutlak Değer | | | | | |
| 24 | C | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | | |
| 25 | D | | | Kümeler | | | | | |
| 26 | A | | | Rasyonel Sayılar | | | | | |
| 27 | B | | | Mantık | | | | | |
| 28 | D | | | Bölme Bölünebilme | | | | | |
| 29 | D | | | SAYI BASAMAKLARI | | | | | |
| 30 | A | | | HIZ PROBLEMLERİ | | | | | |
| 31 | E | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | | |
| 32 | D | | | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | | |
| 33 | B | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | |
| 34 | D | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | | |
| 35 | C | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | |
| 36 | E | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | |
| 37 | C | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | | |
| 38 | C | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | | |
| 39 | D | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | |
| 40 | E | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 0 Yanlış | 0 Boş: | 20 | Net: | 0.00 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|----|------|------|------------------|
| 1 | E | | | Gaz basıncı | | | | | |
| 2 | A | | | Kaldırma Kuvveti | | | | | |
| 3 | A | | | Yansıma ve görüntü | | | | | |
| 4 | B | | | Skaler ve temel büyüklükler | | | | | |
| 5 | A | | | Su Dalgaları | | | | | |
| 6 | B | | | Newton'un Hareket Yasaları | | | | | |
| 7 | D | | | Elektriklenme | | | | | |
| 8 | C | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | |
| 9 | B | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | | |
| 10 | B | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | |
| 11 | B | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | | |
| 12 | E | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | |
| 13 | D | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | |
| 14 | B | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | | |
| 15 | D | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | |
| 16 | E | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | |
| 17 | E | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | |
| 18 | C | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | |
| 19 | A | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | | |
| 20 | B | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 18 Yanlış | 15 Boş: | 7 | Net: | 14.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|---------|---|------|-------|-----------|
| 1 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | |
| 2 | B | B | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 3 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | |
| 4 | E | d | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | |
| 5 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 6 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 7 | A | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 10 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 11 | B | B | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 12 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 13 | A | d | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 15 | E | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | |
| 16 | D | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 17 | C | C | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 18 | A | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 19 | B | B | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 20 | D | D | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | |
| 21 | E | E | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 22 | B | B | + | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| 23 | A | b | - | Metni yorumlar. | | | | | |
| 24 | E | c | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | |
| 25 | C | C | + | Metni yorumlar. | | | | | |
| 26 | E | | | Metni yorumlar. | | | | | |
| 27 | C | e | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | | |
| 29 | C | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 30 | B | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 31 | E | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 32 | B | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 33 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 34 | D | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| 35 | E | c | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 36 | D | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | |
| 37 | E | d | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | |
| 38 | C | b | - | Yazacağı metni planlar. | | | | | |
| 39 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | |
| 40 | B | B | + | Yazacağı metni planlar. | | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 7 Boş: | 6 | Net: | 5.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|------|--------------------|
| 1 | D | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | | |
| 2 | A | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | | |
| 3 | C | d | - | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | | |
| 4 | C | d | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | |
| 5 | E | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | | |
| 6 | B | c | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | |
| 7 | A | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | | |
| 8 | E | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | | |
| 9 | C | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | |
| 10 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | | |
| 11 | E | d | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | |
| 12 | C | C | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 13 | D | D | + | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | |
| 14 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | | |
| 15 | A | A | + | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 16 | B | B | + | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | |
| 17 | C | e | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | |
| 18 | E | E | + | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | | |
| 19 | D | e | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | | |
| 20 | A | A | + | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | | |
| 21 | B | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |
| 22 | E | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | | |
| 23 | D | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | |
| 24 | A | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | |
| 25 | D | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

CANER ÖZEN
12/E - 17
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

17

YANLIŞ

24

BOŞ

79

NET

11

PUAN

136.850

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 2 | 7 | 171 | 6360 | 6360 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 9 | 17 | 14 | 4.75 |
| Başarı : % 12 | <div><div style="width: 12%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 3 | 2 | 0 | 2.50 |
| Başarı : % 50 | <div><div style="width: 50%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 1 | 38 | 0.75 |
| Başarı : % 2 | <div><div style="width: 2%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.50 |
| Başarı : % 10 | <div><div style="width: 10%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1.00 |
| Başarı : % 20 | <div><div style="width: 20%;"></div></div> | | | | |

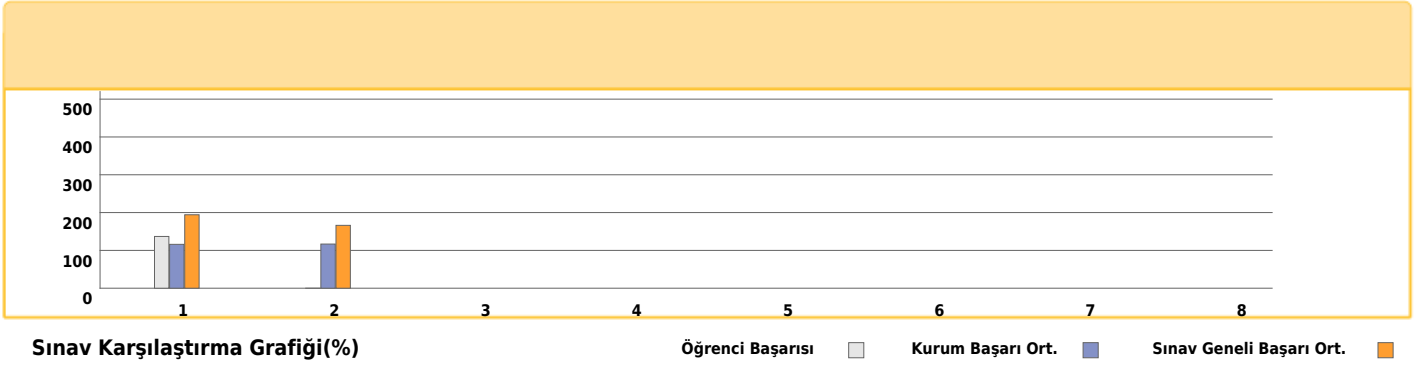
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 0 | 0 | 7 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|--|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 1 | 2 | 1.75 |
| Başarı : % 35 | <div><div style="width: 35%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|---|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 1 | 5 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 1 | Boş: | 38 | Net: | 0.75 | TEMEL MATEMATİK(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | b | - | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 2 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 3 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 4 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 5 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 6 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 7 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 8 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 9 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 10 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 11 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 12 | A | A | + | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 13 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 14 | D | | | | | | | | | | Böleme Bölünebilme |
| 15 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 16 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 17 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 18 | A | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 19 | A | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 20 | B | | | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 22 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 23 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 24 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 25 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 26 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 27 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 28 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 29 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 30 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 31 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli koşulları değerlendirir. |
| 34 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarn ölçülerini i |
| 35 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |
| 37 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 38 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |
| 40 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur |

| N | D | Ö | Doğru | 0 | Yanlış | 1 | Boş: | 19 | Net: | -0.25 | FEN BİLİMLERİ(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|--|
| 1 | B | | | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 2 | B | | | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 3 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 4 | E | | | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 5 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 6 | A | | | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 7 | A | | | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 8 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları |
| 9 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 10 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar b |
| 12 | C | | | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 13 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 14 | B | | | | | | | | | | Aşıtlar ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 16 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 17 | C | d | - | | | | | | | | Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 18 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |
| 19 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 20 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 9 | Yanlış | 17 | Boş: | 14 | Net: | 4.75 | TÜRKÇE(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|------|--|
| 1 | E | a | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 2 | B | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 3 | A | A | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 4 | E | E | + | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 5 | C | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 6 | E | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 7 | C | e | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 8 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 9 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 10 | B | e | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 11 | E | E | + | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 12 | B | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 13 | A | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 14 | D | a | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 15 | E | b | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 16 | D | b | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 17 | E | a | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 18 | C | a | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 19 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 20 | B | B | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 21 | B | e | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 22 | B | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 23 | D | | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 24 | E | d | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 26 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 27 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 28 | D | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 29 | A | A | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 30 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 31 | B | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 32 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 34 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 35 | E | | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 36 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 37 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 38 | A | A | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 39 | B | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 40 | D | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |

| N | D | Ö | Doğru | 7 | Yanlış | 5 | Boş: | 8 | Net: | 5.75 | SOSYAL BİLGİLER(A) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 2 | C | C | + | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 3 | D | D | + | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetl |
| 4 | A | e | - | | | | | | | | Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 5 | C | b | - | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 6 | C | e | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | B | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından a |
| 8 | B | | | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 9 | A | A | + | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 10 | E | | | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değe |
| 11 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 12 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 13 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 14 | E | E | + | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 15 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | D | c | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 17 | A | A | + | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 18 | B | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusunu ve gayesini açıklar. |
| 19 | C | | | | | | | | | | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| 20 | E | E | + | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 21 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 22 | A | | | | | | | | | | MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 23 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 24 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 25 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ESATKOCADAG
12/E - 538
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

12

YANLIŞ

58

BOŞ

50

NET

-2

PUAN

91.575

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 6 | 38 | 264 | 8795 | 8795 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TÜRKÇE | 40 | 7 | 33 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 1 | 2 | 37 | 0.50 |
| Başarı : % 1 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 5 | 1 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

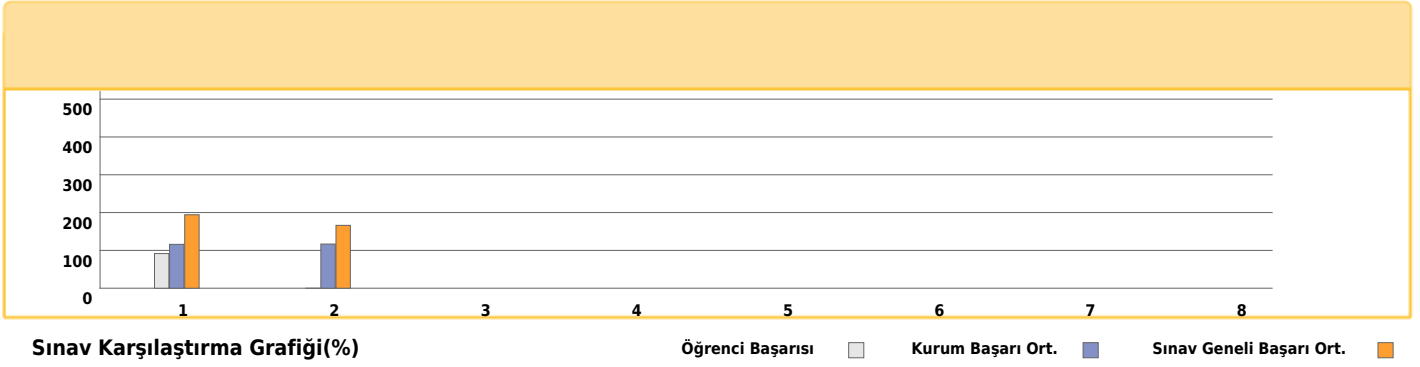
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 1 | 0 | 6 | 1.00 |
| Başarı : % 14 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 2 | Boş: | 37 | Net: | 0.50 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | e | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | A | + | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | a | - | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | | | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | | | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | | | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | | | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | | | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | | | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | | | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | | | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Böleme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | | | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 5 | Boş: | 13 | Net: | 0.75 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|--|
| 1 | E | E | + | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | d | - | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | c | - | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | c | - | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | c | - | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | c | - | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | C | + | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | | | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. |
| 20 | B | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 7 | Yanlış | 33 | Boş: | 0 | Net: | -1.25 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|--|
| 1 | B | e | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | c | - | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | b | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | d | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | a | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | a | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | B | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | d | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | e | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | b | - | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | c | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | b | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | A | + | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | B | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | c | - | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | d | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | e | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | d | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | c | - | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | b | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | b | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | c | - | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | e | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | d | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | b | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | c | - | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | d | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | e | - | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | d | - | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | C | + | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | D | + | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | e | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 2 | Yanlış | 18 | Boş: | 0 | Net: | -2.50 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|---|------|-------|---|
| 1 | D | a | - | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | b | - | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | C | + | | | | | | | | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | b | - | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | a | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | e | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | b | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | a | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | d | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | a | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | C | + | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | b | - | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | b | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | e | - | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | c | - | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | d | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | c | - | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | c | - | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | d | - | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | d | - | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | c | - | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | b | - | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | c | - | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

RAMAZAN SARI
12/E - 541
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

22

YANLIŞ

97

BOŞ

1

NET

-2

PUAN

92.575

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 5 | 36 | 262 | 8777 | 8777 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 8 | 32 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| MATEMATİK | 40 | 6 | 33 | 1 | -2.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| COĞRAFYA | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

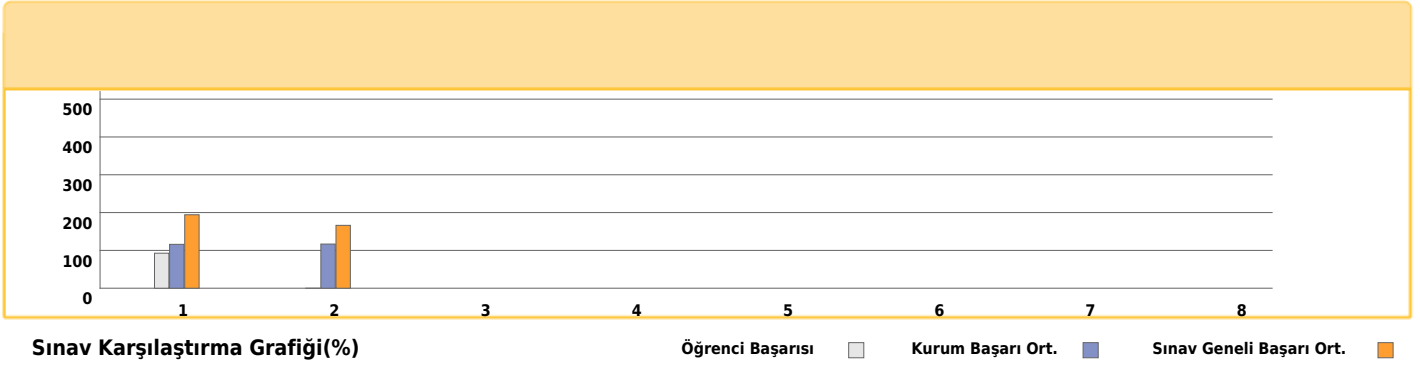
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 1 | 6 | 0 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 2 | 3 | 0 | 1.25 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 1 | 5 | 0 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 33 Boş | 1 Net | -2.25 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | C | a | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | A | + | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | b | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | e | - | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | C | + | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | a | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | e | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | B | + | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | e | - | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | C | + | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | c | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | | | Olasılık | | | | |
| 15 | E | E | + | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | e | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | C | + | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | c | - | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | a | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | e | - | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | d | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | b | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | a | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | e | - | 1.DERECEDE DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | c | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | d | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | d | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | a | - | Bölme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | a | - | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | d | - | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | e | - | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | d | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | b | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | e | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | a | - | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | c | - | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | a | - | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 3 Yanlış | 17 Boş | 0 Net | -1.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|------------------|
| 1 | E | c | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | A | + | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | e | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | c | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | c | - | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | a | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | e | - | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | a | - | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | e | - | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | d | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | c | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | a | - | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | a | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | b | - | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | E | + | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | e | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | c | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | a | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 8 Yanlış | 32 Boş | 0 Net | 0.00 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | c | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | a | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | e | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | a | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | c | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | c | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | e | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | a | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | B | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | E | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | e | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | c | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | D | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | a | - | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | C | + | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 5 Yanlış | 15 Boş | 0 Net | 1.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|------|--------------------|
| 1 | D | a | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | e | - | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | b | - | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | C | + | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | a | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | B | + | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | e | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | d | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | a | - | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | a | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | c | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | b | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | e | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | c | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | e | - | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | C | + | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | a | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | D | + | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | e | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | B | + | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | d | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | a | - | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | d | - | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | a | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

RECEP TAYLAN
12/E - 542
Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

15

YANLIŞ

35

BOŞ

70

NET

6

PUAN

120.700

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 3 | 13 | 204 | 7222 | 7222 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 6 | 10 | 24 | 3.50 |
| Başarı : % 9 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| TARİH | 5 | 0 | 2 | 3 | -0.50 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 4 | 8 | 28 | 2.00 |
| Başarı : % 5 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 5 | 0 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FİZİK | 7 | 2 | 3 | 2 | 1.25 |
| Başarı : % 18 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FELSEFE-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

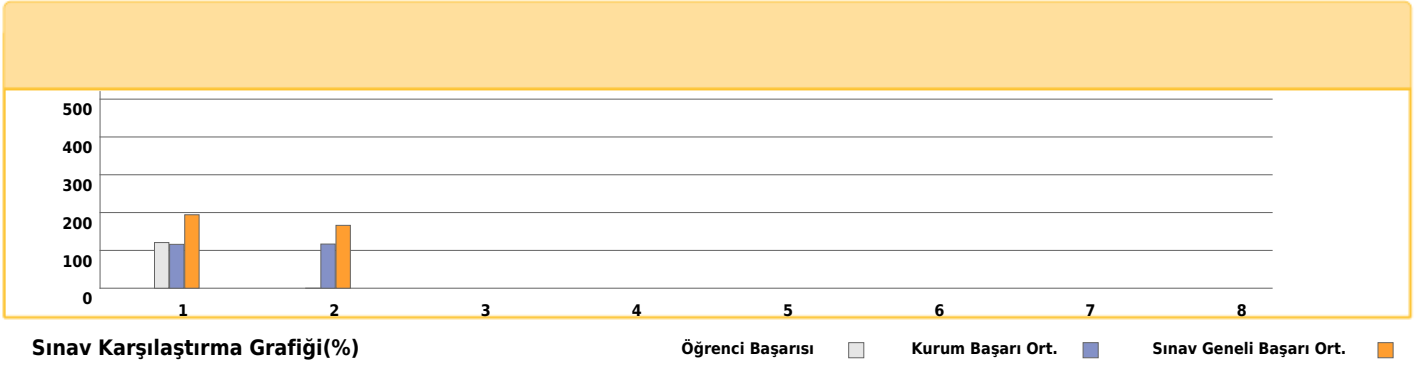
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| KİMYA | 7 | 0 | 3 | 4 | -0.75 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| BIYOLOJİ | 6 | 2 | 2 | 2 | 1.50 |
| Başarı : % 25 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |



| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 8 | Boş: | 28 | Net: | 2.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|------|---|
| 1 | C | | | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 2 | A | e | - | | | | | | | | Yüzde Problemleri |
| 3 | A | A | + | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 4 | B | e | - | | | | | | | | KARIŞIM PROBLEMLERİ |
| 5 | B | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 6 | C | d | - | | | | | | | | Yaş Problemleri |
| 7 | C | | | | | | | | | | Sayı Problemleri |
| 8 | D | c | - | | | | | | | | ORAN ORANTI |
| 9 | B | e | - | | | | | | | | FONKSİYON GRAFİĞİ |
| 10 | C | C | + | | | | | | | | FONKSİYONDA İŞLEMLER |
| 11 | E | | | | | | | | | | Grafik Problemleri |
| 12 | C | | | | | | | | | | VERİ İSTATİSTİK |
| 13 | D | D | + | | | | | | | | Permütasyon |
| 14 | C | a | - | | | | | | | | Olasılık |
| 15 | E | | | | | | | | | | ONDALIK SAYILAR |
| 16 | C | C | + | | | | | | | | Periyodik Problemler |
| 17 | C | | | | | | | | | | ARDIŞIK SAYILAR |
| 18 | B | | | | | | | | | | Rutin Olmayan Problemler |
| 19 | B | | | | | | | | | | tek-çift sayılar |
| 20 | B | | | | | | | | | | Üslü Sayılar |
| 21 | A | e | - | | | | | | | | Kökü Sayılar |
| 22 | E | | | | | | | | | | Basit Eşitsizlikler |
| 23 | E | | | | | | | | | | Mutlak Değer |
| 24 | C | | | | | | | | | | 1.DERECEDEN DENKLEMELER |
| 25 | D | | | | | | | | | | Kümeler |
| 26 | A | | | | | | | | | | Rasyonel Sayılar |
| 27 | B | | | | | | | | | | Mantık |
| 28 | D | | | | | | | | | | Bölme Bölünebilme |
| 29 | D | | | | | | | | | | SAYI BASAMAKLARI |
| 30 | A | b | - | | | | | | | | HIZ PROBLEMLERİ |
| 31 | E | | | | | | | | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. |
| 32 | D | | | | | | | | | | Kare ve özelliklerini anlatır. |
| 33 | B | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 34 | D | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur |
| 35 | C | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 36 | E | | | | | | | | | | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 37 | C | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarını ölçülerini i |
| 39 | D | | | | | | | | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. |
| 40 | E | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. |

| N | D | Ö | Doğru | 4 | Yanlış | 8 | Boş: | 8 | Net: | 2.00 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|---|------|------|--|
| 1 | E | b | - | | | | | | | | Gaz basıncı |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kaldırma Kuvveti |
| 3 | A | d | - | | | | | | | | Yansıma ve görüntü |
| 4 | B | B | + | | | | | | | | Skaler ve temel büyüklükler |
| 5 | A | e | - | | | | | | | | Su Dalgaları |
| 6 | B | B | + | | | | | | | | Newton'un Hareket Yasaları |
| 7 | D | | | | | | | | | | Elektriklenme |
| 8 | C | b | - | | | | | | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 9 | B | | | | | | | | | | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar |
| 10 | B | d | - | | | | | | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. |
| 11 | B | | | | | | | | | | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları |
| 12 | E | b | - | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 14 | B | | | | | | | | | | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar |
| 15 | D | b | - | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |
| 16 | E | c | - | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. |
| 17 | E | E | + | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. |
| 18 | C | | | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. |
| 19 | A | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. |
| 20 | B | B | + | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli |

| N | D | Ö | Doğru | 6 | Yanlış | 10 | Boş: | 24 | Net: | 3.50 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|----|------|----|------|------|--|
| 1 | B | d | - | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 2 | B | a | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 3 | D | D | + | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| 4 | E | b | - | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 5 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 6 | C | C | + | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 7 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 8 | D | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 9 | A | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 10 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 11 | B | e | - | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 13 | A | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 14 | A | c | - | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 15 | E | | | | | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| 16 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 17 | C | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 18 | A | | | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 19 | B | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 20 | D | | | | | | | | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| 21 | E | a | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 22 | B | c | - | | | | | | | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| 23 | A | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 24 | E | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| 25 | C | C | + | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 26 | E | | | | | | | | | | Metni yorumlar. |
| 27 | C | | | | | | | | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| 28 | A | A | + | | | | | | | | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. |
| 29 | C | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 30 | B | | | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 31 | E | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 32 | B | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 33 | A | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 34 | D | | | | | | | | | | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 35 | E | E | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 36 | D | D | + | | | | | | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. |
| 37 | E | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |
| 38 | C | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |
| 39 | D | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| 40 | B | | | | | | | | | | Yazacağı metni planlar. |

| N | D | Ö | Doğru | 1 | Yanlış | 9 | Boş: | 10 | Net: | -1.25 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|---|------|----|------|-------|---|
| 1 | D | | | | | | | | | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri |
| 2 | A | | | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar |
| 3 | C | b | - | | | | | | | | Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı |
| 4 | C | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. |
| 5 | E | c | - | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası |
| 6 | B | e | - | | | | | | | | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. |
| 7 | A | c | - | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan |
| 8 | E | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe |
| 9 | C | e | - | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | B | d | - | | | | | | | | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından a |
| 11 | E | c | - | | | | | | | | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 12 | C | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 13 | D | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. |
| 14 | A | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi |
| 15 | A | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 16 | B | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 17 | C | e | - | | | | | | | | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir |
| 18 | E | E | + | | | | | | | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |
| 19 | D | | | | | | | | | | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |
| 20 | A | | | | | | | | | | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin |
| 21 | B | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 22 | E | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin |
| 23 | D | | | | | | | | | | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |
| 24 | A | | | | | | | | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 25 | D | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

12.SINIF KURUMSAL 4

ÜMİT ÇALIK
12/E - 567

Dursunbey Teknik ve Endüstri
Meslek Lisesi
Balıkesir - DURSUNBEY

SORU SAYISI

120

DOĞRU

19

YANLIŞ

78

BOŞ

23

NET

-0

PUAN

98.250

| | ŞUBE | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SIRA | 4 | 34 | 256 | 8663 | 8663 |
| KATILIM | 6 | 40 | 266 | 8840 | 8840 |
| ORTALAMA | 118.021 | 115.995 | 161.079 | 194.244 | 194.244 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TÜRKÇE | 40 | 7 | 26 | 7 | 0.50 |
| Başarı : % 1 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0.75 |
| Başarı : % 15 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| TARİH | 5 | 1 | 3 | 1 | 0.25 |
| Başarı : % 5 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| MATEMATİK | 40 | 6 | 24 | 10 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| COĞRAFYA | 5 | 0 | 4 | 1 | -1.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| FİZİK | 7 | 1 | 5 | 1 | -0.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| FELSEFE-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| KİMYA | 7 | 2 | 3 | 2 | 1.25 |
| Başarı : % 18 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|------|
| DİN KÜLTÜR | 5 | 1 | 4 | 0 | 0.00 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--------------|----------------------|-------|--------|-----|-------|
| BIYOLOJİ | 6 | 0 | 5 | 1 | -1.25 |
| Başarı : % 0 | <input type="text"/> | | | | |

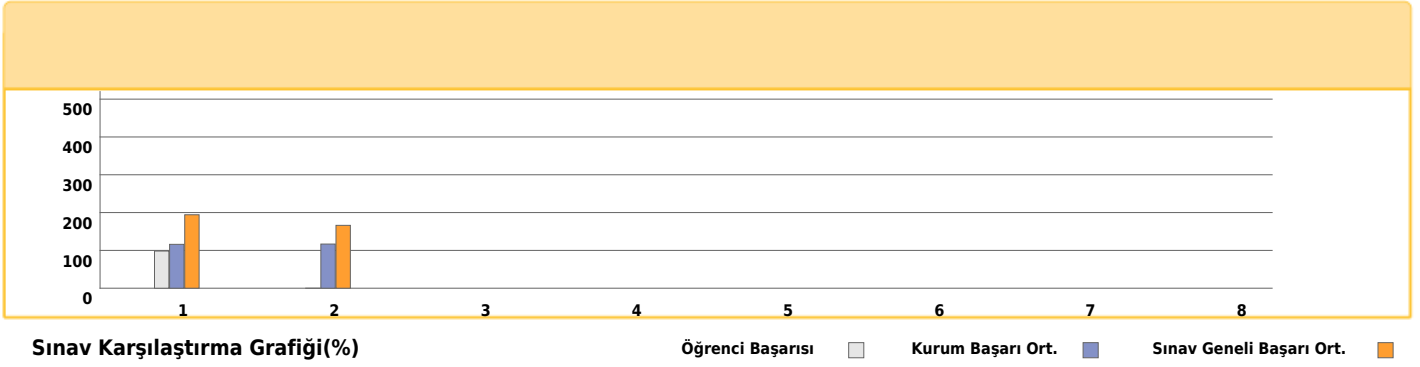
| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|-------------|-------|--------|-----|-----|
| | | | | | |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

KURUMSAL 4



| N | D | Ö | Doğru | 6 Yanlış | 24 Boş | 10 Net | 0.00 | TEMEL MATEMATİK(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|--------|------|--------------------|
| 1 | C | d | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 2 | A | e | - | Yüzde Problemleri | | | | |
| 3 | A | d | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 4 | B | B | + | KARIŞIM PROBLEMLERİ | | | | |
| 5 | B | e | - | Sayı Problemleri | | | | |
| 6 | C | b | - | Yaş Problemleri | | | | |
| 7 | C | C | + | Sayı Problemleri | | | | |
| 8 | D | a | - | ORAN ORANTI | | | | |
| 9 | B | d | - | FONKSİYON GRAFİĞİ | | | | |
| 10 | C | C | + | FONKSİYONDA İŞLEMLER | | | | |
| 11 | E | a | - | Grafik Problemleri | | | | |
| 12 | C | | | VERİ İSTATİSTİK | | | | |
| 13 | D | a | - | Permütasyon | | | | |
| 14 | C | | | Olasılık | | | | |
| 15 | E | a | - | ONDALIK SAYILAR | | | | |
| 16 | C | a | - | Periyodik Problemler | | | | |
| 17 | C | d | - | ARDIŞIK SAYILAR | | | | |
| 18 | B | | | Rutin Olmayan Problemler | | | | |
| 19 | B | e | - | tek-çift sayılar | | | | |
| 20 | B | B | + | Üslü Sayılar | | | | |
| 21 | A | c | - | Kökü Sayılar | | | | |
| 22 | E | a | - | Basit Eşitsizlikler | | | | |
| 23 | E | d | - | Mutlak Değer | | | | |
| 24 | C | C | + | 1.DERECEDEN DENKLEMELER | | | | |
| 25 | D | c | - | Kümeler | | | | |
| 26 | A | e | - | Rasyonel Sayılar | | | | |
| 27 | B | a | - | Mantık | | | | |
| 28 | D | D | + | Böleme Bölünebilme | | | | |
| 29 | D | | | SAYI BASAMAKLARI | | | | |
| 30 | A | c | - | HIZ PROBLEMLERİ | | | | |
| 31 | E | | | Paralelkenar ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 32 | D | | | Kare ve özelliklerini anlatır. | | | | |
| 33 | B | c | - | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 34 | D | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur | | | | |
| 35 | C | a | - | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| 36 | E | d | - | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| 37 | C | e | - | İki üçgenin benzer olması için gerekli asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| 38 | C | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini i | | | | |
| 39 | D | | | Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| 40 | E | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 3 Yanlış | 13 Boş | 4 Net | -0.25 | FEN BİLİMLERİ(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|-------|------------------|
| 1 | E | b | - | Gaz basıncı | | | | |
| 2 | A | e | - | Kaldırma Kuvveti | | | | |
| 3 | A | c | - | Yansıma ve görüntü | | | | |
| 4 | B | d | - | Skaler ve temel büyüklükler | | | | |
| 5 | A | A | + | Su Dalgaları | | | | |
| 6 | B | c | - | Newton'un Hareket Yasaları | | | | |
| 7 | D | | | Elektriklenme | | | | |
| 8 | C | | | Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| 9 | B | B | + | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | |
| 10 | B | | | Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | |
| 11 | B | c | - | Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | | | | |
| 12 | E | a | - | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | D | + | Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | |
| 14 | B | c | - | Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar | | | | |
| 15 | D | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| 16 | E | b | - | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | |
| 17 | E | b | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 18 | C | a | - | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | |
| 19 | A | d | - | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| 20 | B | e | - | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelli | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 7 Yanlış | 26 Boş | 7 Net | 0.50 | TÜRKÇE(B) |
|----|---|---|-------|--|--------|-------|------|-----------|
| 1 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 2 | B | d | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 3 | D | e | - | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | |
| 4 | E | b | - | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 5 | D | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 6 | C | | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 7 | A | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 8 | D | D | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 9 | A | A | + | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 10 | C | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 11 | B | c | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 12 | C | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 13 | A | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 14 | A | | | Metni yorumlar. | | | | |
| 15 | E | a | - | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| 16 | D | b | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 17 | C | d | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 18 | A | d | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 19 | B | B | + | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 20 | D | e | - | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| 21 | E | c | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 22 | B | e | - | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| 23 | A | A | + | Metni yorumlar. | | | | |
| 24 | E | b | - | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| 25 | C | b | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 26 | E | a | - | Metni yorumlar. | | | | |
| 27 | C | | | Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| 28 | A | A | + | Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. | | | | |
| 29 | C | b | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 30 | B | | | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 31 | E | E | + | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 32 | B | d | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 33 | A | b | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 34 | D | a | - | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| 35 | E | d | - | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 36 | D | D | + | Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| 37 | E | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | |
| 38 | C | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |
| 39 | D | e | - | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| 40 | B | a | - | Yazacağı metni planlar. | | | | |

| N | D | Ö | Doğru | 3 Yanlış | 15 Boş | 2 Net | -0.75 | SOSYAL BİLGİLER(B) |
|----|---|---|-------|---|--------|-------|-------|--------------------|
| 1 | D | e | - | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetleri | | | | |
| 2 | A | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar | | | | |
| 3 | C | C | + | Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı | | | | |
| 4 | C | a | - | Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | |
| 5 | E | b | - | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arası | | | | |
| 6 | B | e | - | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | |
| 7 | A | d | - | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan | | | | |
| 8 | E | c | - | Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değe | | | | |
| 9 | C | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 10 | B | d | - | Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından a | | | | |
| 11 | E | d | - | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 12 | C | e | - | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 13 | D | c | - | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | |
| 14 | A | A | + | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi | | | | |
| 15 | A | b | - | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 16 | B | B | + | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | |
| 17 | C | a | - | Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir | | | | |
| 18 | E | d | - | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | | | | |
| 19 | D | e | - | Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | |
| 20 | A | b | - | Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerin | | | | |
| 21 | B | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| 22 | E | c | - | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerin | | | | |
| 23 | D | D | + | Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | |
| 24 | A | | | MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | |
| 25 | D | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |